

**Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Арт-терапия басым бағыттағы
№45 «Самұрық» балабақшасы» МКҚК**



**Білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын
ұйымдастыруы және өткізуі**

Нұр-Сұлтан қаласы, 2022 жыл

МАЗМҰНЫ

I-бөлім. Мектепке дейінгі білім беру мекемесі туралы жалпы мәлімет

- Өзін-өзі бағалау туралы бұйрығы
- Өзін-өзі бағалаудың жоспары
- Кезектес тыс педагогикалық кеңестің хаттамасы
- Мектепке дейінгі мекеме туралы ақпараттық анықтама
- Материалдық - техникалық база
- **2021 жылғы 1С бухгалтерия бухгалтерлік есептілігінен негізгі құралдар бойынша деректер 5 жиынтықта қоса берілді.**
- Өзін-өзі бағалаудың қағидалары, мақсаты, міндеттері

II-бөлім. Мектепке дейінгі мекеменің педагогикалық қызметкерлері туралы ақпарат

- «Арт-терапия басым бағыттағы №45 «Самұрық» балабақшасы» МКҚК педагог-мамандарының сапалық құрамы
- МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбешілердің болуы (1-қосымша) *7 жиынтықта*
- Педагогтардың 2021-2022 оқу жылындағы біліктілік арттыру курстары, *2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылындағы курстар мен жетістіктер туралы ақпарат (11-12 жиынтықта)*

III-бөлім. Мектепке дейінгі мекемедегі тәрбиеленушілер туралы ақпарат

- Мектепке дейінгі мекемедегі топтардың саны, тәрбиеленушілердің сандық құрамы (9 қосымша-2021-2022 оқу жылы), 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдары дискте қоса берілді .
- 2021-2022 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдылары диагностикасының мониторингі мен даму карталары (8-қосымша) 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдары дискте қоса берілді
- Тәрбиеленушілердің жетістіктері 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 (10 жиынтықта) қоса берілді.

IV-бөлім. Оқыту-тәрбие беру үрдісі

- 2021-2022 оқу жылының оқу жоспары, балабақшаның жылдық жоспары (2- жиынтықта), 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 жылдар дискте қоса берілді.

2021-2022 оқу жылына ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі, күн тәртібі (2-жиынтықта), 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 жылдар дискте қоса берілді.

- «Рухани-жаңғыру» бағдарламасын іске асыру (13-жиынтықта)
- Пәндік - кеңістіктік дамытушы орта
- Ата-аналармен жүргізілген сауалнама (6-жиынтықта)
- Әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бейне материалдары дискте қоса берілді.

V-бөлім. Қорытынды

I-бөлім. Мектепке дейінгі білім беру мекемесі туралы жалпы мәлімет

- Кезектен тыс педагогикалық кеңес хаттамасы
- Өзін-өзі бағалау туралы бұйрығы
- Өзін-өзі бағалаудың жоспары
- Мектепке дейінгі мекеме туралы ақпараттық анықтама
- Материалдық-техникалық база
- Өзін-өзі бағалаудың мақсаты, міндеттері, қағидалары

Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Арт-терапия басым бағыттағы

№45 «Самұрық» балабақшасы» МКҚК

Кезектен тыс педагогикалық кеңес

ХАТТАМАСЫ

Күні: 11-ақпан 2022 жыл

Қатысқаны: 28 педагог

Тақырыбы: 2021 жылғы 10- қарашадағы №133 Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің бұйрығымен бекітілген кестеге сәйкес мемлекеттік аттестаттау шеңберінде «Арт-терапия басым бағыттағы №45 «Самұрық» балабақшасы» МКҚК өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:

1. 2022 жылға арналған мемлекеттік аттестаттау кестесімен және Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы ҚК БҒМ 2016 жылғы 2-ақпандағы №124 бұйрығымен танысу;
2. Бағалау өлшемшарттарына сәйкес «Арт-терапия басым бағыттағы №45 «Самұрық» балабақшасы» МКҚК өзін-өзі бағалауды өткізу жөніндегі комиссия құрамын бекіту.

Тыңдалды:

Сөз балабақша меңгерушісі А. Кусаиноваға берілді. Ол 2022 жылға арналған мемлекеттік аттестаттау кестесімен және Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы ҚК БҒМ 2016 жылғы 2-ақпандағы №124 бұйрығымен таныстырды.

А. Кусаинова: ҚР БҒМ БСБК 2021 жылғы 10-қыркүйектегі №700 бұйрығына сәйкес бармай профилактикалық бақылаудың алдындағы білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауы белгілі бір кезеңдерден тұрады, олардың бірі білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша кезектен тыс педагогикалық кеңес өткізу болып табылады. Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалау жүргізу кезінде зерделеудің негізгі бағыттары мен объектілері назарға алына отырып, өзін-өзі бағалауын кемінде бес қызметкерден тұратын комиссия жүргізеді. Комиссия мүшелерін сайлауды ұсынамын.

Әдіскер Д. Абдикаримова әдістемелік ұсынымға сәйкес комиссия төрайымына балабақшаның меңгерушісі А. Кусаинованы анықтауды ұсынды.

Тәрбиеші Г. Рахметова комиссия құрамына осы жұмыстардың жауапкершілігі жүктелген әдіскер Д. Абдикаримованы және инновация әдіскері Г. Молдабекованы, жоғары санатты тәрбиеші Г. Жусупбекованы, біліктілігі «педагог-сарапшы» тәрбиеші Р. Бегимбетованы, бірінші санатты тәрбиеші Э. Таурбаеваны және біліктілігі «педагог-модератор» арт-терапия маманы Қ. Бахишеваны ұсынды.

Ұсыныстар дауысқа салынып, бірауыздан қабылданды.

«Қарсы»-жөк.

«Қалыс»- жөк.

Шешім:

1. Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын ұйымдастырып өткізу бойынша келесі құрамда комиссия құрылсын:

Комиссия төрайымы балабақша меңгерушісі А.Н. Кусайнова;

Комиссия мүшелері:

1. Д. Абдикаримова- әдіскер;
 2. Г. Молдабекова- инновация әдіскері;
 3. Г. Жусупбекова- жоғары санатты тәрбиеші;
 4. Р. Бегимбетова-біліктілігі «педагог-сарапшы» тәрбиеші;
 5. Э. Таурбаева- бірінші санатты тәрбиеші;
 6. Қ. Бахишева-біліктілігі «педагог-модератор», арт-терапия маманы».
2. 2022 жылдың 17-наурызына дейін комиссия өзін-өзі бағалау қорытындысын педагогикалық кеңесте білім беру процесінің барлық қатысушыларының назарына ұсынсын және нәтижелері бойынша қамқоршылық кеңес алдында есеп берсін.

Педагогикалық кеңес төрайымы:

Хатшы:



А.Н. Кусайнова

Г. Смагулова



БҰЙРЫҚ
«17» 02 2022ж
Нұр-Сұлтан қаласы

ПРИКАЗ
№ 54 к/к
г. Нур-Султан

Балабақшаны өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу туралы

«Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылдың 2 ақпандағы №124 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығына, Нұр-Сұлтан қаласы Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті басшысының 2021 жылғы 10 қарашадағы №133 бұйрығы мен кезектен тыс 2022 жылдың 11 ақпандағы педагогикалық кеңестің шешімін негізге ала отырып **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Арт-терапия басым бағыттағы №45 «Самұрық» балабақшасы» МКҚК-ның 17.02.2022-17.03.2022ж аралығында мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының жалпы талаптарына сәйкестігін бақылау мақсатында өзін-өзі бағалауы ұйымдастырылып өткізілсін.
2. Балабақшаның өзін-өзі бағалауын ұйымдастырып, өткізу жөнінде келесі құрамда комиссия құрылсын:
Кусаинова Алтынай Нурмагамбетовна – балабақша меңгерушісі, комиссия төрайымы;
Абдикаримова Дана Базарбайевна – әдіскер, комиссия мүшесі;
Молдабекова Гаухар Аскаровна – инновация әдіскері, комиссия мүшесі;
Жусупбекова Гульсум Шабдановна – жоғары санатты тәрбиеші, комиссия мүшесі;
Бегимбетова Раушан Джаркинбековна – біліктілігі «педагог-сарапшы» тәрбиеші, комиссия мүшесі;
Таурбаева Элмира Еслановна – бірінші санатты тәрбиеші, комиссия мүшесі;
Бахишева Кундыз Кармысовна – біліктілігі «педагог-модератор» арт-терапия маманы, комиссия мүшесі.
3. Бағалау өлшемшарттарына сәйкес балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша іс-шара жоспары бекітілсін. (1-қосымша)
4. Комиссияға бағалау өлшемшарттарына сәйкес балабақшаның өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру жауапкершілігі жүктелсін.

5. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Менгеруші



Кусаинова А.Н.

Бұйрықпен таныстым:

Абдикаримова Д.Б.
Молдабекова Г.А.
Жусупбекова Г.Ш.
Бегимбетова Р.Д.
Таурбаева Э.Е.
Бахишева К.К.

A collection of handwritten signatures in blue ink, corresponding to the names listed next to them. The signatures are written in a cursive style.

Бекітемін
«Арт-терапия басым бағыттағы
№45 «Самұрық» балабақшасы»
МККК меңгерушісі
А. Кусанова
2022 жыл



Балабақшаның өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі бойынша

Іс-шара жоспары

№	Іс-шара мазмұны	Түрі	Жауапты
1	Кезектен тыс педагогикалық кеңес өткізу	Өткізу	Меңгеруші
2	Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы мен өткізуіне комиссия құру	Бұйрық	Меңгеруші
3	Бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын жүргізуі	Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына сәйкес	Комиссия
4	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар бойынша атқаралатын жұмыстар №124 бұйрығының 1-параграфы 8-тармағының тармақшаларына сәйкес ұсынылады.	Іс-шара жұмыс жопары (2-кесте) 2-қосымша	Комиссия Әкімшілік
5	Балабақшаның өзін-өзі бағалауын қорытындылау (Дауыс беру нәтижелері комиссия мүшелерінің көпшілік дауысымен айқындалады) 4-қосымша бағалау парағы	Наурызда комиссия отырысын ұйымдастыру	Комиссия (Хаттама)
6	Өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша кезектен тыс педагогикалық кеңес ұйымдастыру	Өткізу, есеп беру	Комиссия Педагогикалық ұжым
7	Өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша қамқоршылық кеңес ұйымдастыру	Есеп беру	Қамқоршылық кеңес Комиссия
8	Өзін-өзі бағалау қорытындысын аумақтық бөлімшелерге ұсыну	Рәсімдеу, ұсыну	Комиссия
9	Өзін-өзі бағалау қорытындысын жариялау	Интернет ресурсында орналастыру	

Мектепке дейінгі мекеме туралы ақпараттық анықтама

1. **Балабақша атауы:** Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Арт-терапия басым бағыттағы №45 «Самұрық» балабақшасы» Мемлекеттік Коммуналдық Қазыналық Кәсіпорын.
2. **Мекен жайы:** Нұр-Сұлтан қаласы, Сарыарқа ауданы, Жангельдин көшесі 1
3. **Телефон:** 87172/44-35-11, 87172/44-34-73
Е-mail : gkkg_samyrik@mail.ru
Web-сайт: samyrik 45.testim.kz
4. **Меңгеруші:** Кусаинова Алтынай Нурмагамбетовна
Нұр-Сұлтан қаласының Білім Басқармасының 10.11.2020 ж. № 964-ж/қ бұйрығы негізінде лауазымға бекітілді. Жалпы еңбек өтілі 30 жыл, осы мекемеде 1 жыл 4 ай.
(Лауазымға тағайындалуы туралы көшірмесі-1-жиынтықта қоса берілді).
5. Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (Жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі 1-жиынтықта қоса берілді).
6. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон-*(1-жиынтықта)*
7. **Салынғын жылы:** 1973 ж.
8. **Пайдалануға берілген уақыты:** 20 қазан 2010 жыл
9. Тұрғын емес үй-жайдың ауданы: 2347,40.
10. Ғимараттың түрі: Типтік, екі қабатты ғимарат
11. Жобалық қуаты: 300 орын
12. Балабақшада 13 топ бар, барлығы мемлекеттік тілде оқытылады.

Балабақшада инклюзивті, түзету топтары жоқ.

Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Арт-терапия басым бағыттағы №45 «Самұрық» балабақшасы» МКҚК **Жарғысы** Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің №107-226 қаулысымен 2020 жылғы қантардың 29-да бекітілген.

Техникалық паспорт: 2 қабатты кірпіштен қаланған типтік ғимарат. Мекеме 1973 ж. тұрғызылған, аумағы 2347,40 ш.м. Ғимаратта заманауи құрал-жабдықтармен қамтылған 13 топ, музыка және спорт залы, 4 блоктан тұратын медициналық жұмыс бөлмесі бар: медициналық кабинет, ем жүргізу бөлмесі, оқшалау бөлме, дәретхана. Штаттық кесте бойынша 1,5-медбике, 0,5- диетбике жұмыс атқарады.

«Астана қаласы Денсаулық сақтау департаменті» ММ-імен медициналық қызметпен айналысуға берілген мемлекеттік лицензияның сериясы № 17010784, берілген күні 14.06.2017 жыл. Лицензия қоса беріліп отырған тізбеге сәйкес медициналық қызметпен айналысуға берілген.

Балалардың контингенті:

№ р/с	Жас ерекшелігі	Топтар	Балалардың саны	Оқыту тілі
1	Кіші топ	«Гәкку»	26	қазақ
2	Кіші топ	«Илигай»	26	қазақ
3	Ортаңғы топ	«Шашу»	25	қазақ
4	Ортаңғы топ	«Наз»	25	қазақ
5	Ортаңғы топ	«Өнер»	29	қазақ
6	Ортаңғы топ	«Зәм-зәм»	21	қазақ
7	Ортаңғы топ	«Кәусар»	23	қазақ
8	Ересек топ	«Жібек жолы»	27	қазақ
9	Ересек топ	«Қара жорға»	27	қазақ
10	Мектепалды даярлық тобы	«Сарыарқа»	20	қазақ
11	Мектепалды даярлық тобы	«Алпамыс»	26	қазақ
12	Мектепалды даярлық тобы	«Көңіл ашар»	25	қазақ
13	Мектепалды даярлық тобы	«Ерке сылқым»	22	қазақ
Барлығы:		13 топ	322	

«Арт-терапия басым бағыттағы № 45 «Самұрық» балабақшасы» МКҚК туралы мәлімет

«Арт-терапия басым бағыттағы № 45 «Самұрық» балабақшасы» Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің №107-226 қаулысымен бекітілген Жарғысы негізінде жұмыс жасайды.

Балабақшаның қызметі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік санитарлық-эпидемиялық қызметімен келісілген.

Топтардағы жұмыс негізгі жылдық міндеттерге сүйене отырып және МДҰ-ның жылдық жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі.

Балалармен жұмыс «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасымен» және ҚР нормативтік-құқықтық құжаттары негізінде жасалған әдістемелік әзірлемелермен жүргізіледі. Сонымен қатар, алдыңғы қатарлы педагогикалық іс-тәжірибелерді ғылыми кеңесте қорғаудан өткен әдістемелік ұсынымдар пайдаланылады.

МЖМББС талабы Базалық оқу жоспары арқылы балабақшаның барлық топтарында жүзеге асырылады. Тәрбиелік-білім беру үрдісі келесі іс-шаралар арқылы жүзеге асырылады: ұйымдастырылған оқу қызметі, білім беретін орындарды базалық қамтамасыз ете отырып, балалар диагностикасына, танымдық үрдіс диагностикасына, мектепке психологиялық тұрғыдан дайындау диагностикасына бағдарламалық материалдарды игеруді талдауға диагностикалық тексеріс жүргізу. Жыл бойы күн тәртібі және балалардың

балалар мекемесінде болуына қойылатын барлық санитарлық-гигиеналық талаптар қатаң сақталады.

Эпидемияға қарсы іс-шаралар. Жедел вирусты инфекцияларды алдын алу мақсатында желдету, кварцтау тәртібі, дезинфекциялық құралдармен ағымды және соңғы тазарту күшейтілген. Инфекцияның кіргізілуін және таралуын болдырмау мақсатында күнделікті таңғы фильтр жүргізілуде. Науқас анықталған жағдайда дереу оқшауланады. ЖРВИ мен тұмауды алдын алу шаралары, диспансерлік есепте тұрған балалар арасында сауықтыру шаралары өткізіледі. Жоспар бойынша балалар тексеріліп, қажет болған жағдайда емханаға тереңдетілген тексеріске жіберіледі. Ай сайынғы профилактикалық екпелер жасалынуда. Балалардың санитарлы-гигиеналық талабы орындалуда. Балабақшада ас мәзірі бекітілген ас мәзірімен сәйкес келуі, балалардың мәдени-гигиеналық біліктілігі, тамақ ішу құралдарының дұрыс пайдалануы, тамақ мөлшері, тамақ алу тәртібінің сақталуы және үшінші тағамның С-витаминизациялануы қадағалануда.

Балалар денсаулығын сақтау мақсатында жылына бір рет невропатолог, хирург, окулист және т.б. маман дәрігерлердің профилактикалық медициналық тексеруінен жүйелі түрде өтеді. Жоспар бойынша алдын ала егу жұмыстары жүргізіледі. Балаларға үш мезгіл тамақ және таңертеңгілік уақытта қосымша дәрумендері бар тағамдар беріледі (жемістер және дәруменді шырындар).

Балабақшада балалардың психологиялық саулығына көп көңіл бөлінеді. Тәрбиеленушілермен психологиялық түзету-дамыту жұмыстары жүргізіліп, психологиялық диагностика өткізіледі. Мектепалды даярлық топ тәрбиеленушілерінің мектепке дайындығын бақылау мақсатында біліктері мен дағдыларының дамуы бойынша мониторинг жүргізіліп, мектепалды даярлық топтарының мектепке баруға психологиялық дайындығы анықталады.

Балалар қиялын, шығармашылық қабілеттерін және сөздік қорларын, тілдерін, ақыл-ой белсенділігін дамыту мақсатында оқу қызметтерінде арт-терапия әдістері қолданылады. Балабақшада арт-терапия мамандары арт-терапияның 7 бағыты бойынша жұмыс жүргізеді:

1. Ертегі терапиясы;
2. Сазбалшық терапиясы;
3. Бейнелеу терапиясы;
4. Құм терапиясы;
5. Дене бағыт терапиясы;
6. Би-қозғалыс терапиясы;
7. Музыка терапиясы.

Мектепке дейінгі балалар үшін арт-терапияның маңызы зор. Арт-терапия тұлғаның дамуы мен логикалық ойлауын, кез келген жағдайды шешуге көмек көрсету қабілеттілігін арттырады.

2018-2019, 2019-2020 оқу жылдарында «Арт-педагогика кластері» құрылып, «Арт-терапия басым бағыттығы №45 «Самұрық» балабақшасы жетекші балабақша болып бекітілді. Кластер құрамындағы 6 серіктес балабақшамен (№66 «Толағай», №82 «Айару», №57 «Салтанат», №41

«Балдәурен», №74 «Дәурен», №47 «Ақ желкен») бірлесе, «Серіктес балабақшалардың оқу тәрбие процестеріне арт-терапия әдістерін енгізу және педагогтардың шығармашылық белсенділігін арттыру» мақсатында көптеген жұмыстар жүргізілді.

2018 жылдың 20-30 қараша аралығында «Мектеп жасына дейінгі білім беру ұйымдарында АРТ-терапия элементтерін қолданудың психологиялық-педагогикалық негіздері» тақырыбында «Өрлеу» БАҰО» АҚ жетекші «Арт-терапия басым бағыттағы № 45 «Самұрық» балабақшасы» МКҚК-да 72 сағаттық курс өткізілді.

2019 жылдың 09-қаңтарда «Арт-терапия басым бағыттағы №45 «Самұрық» балабақшасы» педагогтары арт-терапия әдістерін пайдалана отырып, ата-аналармен тиімді жұмыс жасау жолдарын серіктес балабақша педагогтарына көрсету мақсатында «Арт-терапия әдістері арқылы балабақша мен ата-аналар арасындағы қарым-қатынасты нығайту» тақырыбында тренинг- жиналыс өткізді.

2019 жылдың 14-маусым айында мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарға арналған **«Алуан түрлі Арт-терапия»** атты республикалық семинар өткізілді. Семинарға Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық университетінің профессоры-Жумабекова Фатима Ниязбековна, Қазақстандық мектепке дейінгі ұйымдар қауымдастығының төрайымы Лейла Куленова және Ақмола облысының аудандарынан келген педагогтер қатысты. Семинар жоғары деңгейде өтті.

2020 жылдың қазан айының 14-інде педагогтерді ұйымдастырылған оқу қызметтерінде арт-терапия элементтерін қолдану тәсілдерімен таныстыру мақсатында **«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы арт-терапия»** тақырыбында қалалық семинар өткізілді. Семинарға Нұр-Сұлтан қаласының Білім басқармасы Білімді жаңғырту орталығының маманы Н.К.Әзімбай және қала балалабақшаларының әдіскерлері мен тәрбиешілері қатысты. Семинарға өз сабақтарын ұсынған мамандар замануи әдіс-тәсілдерді пайдаланып, өз бағыттары бойынша жоғары деңгейде жұмыс жүргізді. Семинар соңында қатысушылар семинардан алған әсерлерімен, ойларымен бөлісіп, алғыстарын айтты. Соңғы сөзді түйіндеген Н.К. Азимбай педагогтарға сәттілік тілеп, семинарды өткізген балабақша меңгерушісі мен мамандардың жұмысына оң баға берді.

Балабашада арнайы қажет жабдықтармен жабдықталған мультстудия «Мен әлемді жасаймын» және робототехника бөлмесі жұмыс атқарады. Мультстудияда жұмыс жасау балалардың ой- қиялдарының, шығармашылық қабілеттері мен сөйлеу тілдерінің дамуына ықпал етеді. Робототехника үйірмесінде балалар бастапқы техникалық құрастыру дағдыларын меңгереді, қолдың ұсақ моторикасын, топта өзара әрекеттесу дағдысын дамытады.

Балабақшада меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі, әдіскер, инновация бойынша әдіскер, психолог, 16 тәрбиеші, 6 арт-терапия мамандары, 2 музыка жетекшісі, 2 дене шынықтыру нұсқаушысы, медбике, 2 аспазшы, тігінші және т.б. қызметкерлер жұмыс атқарады.

Жұмыс тәртібі:

- Аптасына 5 күн;
- 10.5 сағат (7.30 – 18.00)

Педагог қызметкерлердің білім сапасы:

Барлық педагог саны - 29

- Білімі жоғары деңгейдегі мамандар: 26
- Білімі орта деңгейдегі мамандар: 3
- Біліктілігі жоғары санатты: 3
- Біліктілігі бірінші санатты: 7
- Біліктілігі екінші санатты: 4
- «Педагог-зерттеуші» -1
- «Педагог-сарапшы» -3
- «Педагог-модератор»-3
- Санаты жоқ – 7

білім үрдісінің жабдықталуы және материалды техникалық базасының сипаттамасы

Балабақшаның тәрбие - білім беру процесі сапасының тиімділігінде мектепке дейінгі білім беру мекемесінің материалдық-техникалық базасының қамтамасыз етілуіне және оқу-тәрбие үрдісінің жабдықталуына үлкен мән беріледі. №45 «Самұрық» балабақшасының материалдық-техникалық базасының жағдайы педагогикалық талаптарға, заманауи білім деңгейіне және санитарлық нормаларға сәйкес келеді. Даму ортасының барлық негізгі компоненттері балалардың дамуының толық физикалық, эстетикалық, танымдық және әлеуметтік деңгейі үшін оңтайлы жағдайларды қамтиды.

«Арт-терапия басым бағыттағы № 45 «Самұрық» балабақшасы» МКҚК Нұр-Сұлтан қаласы Сарыарқа ауданының аумағында Әліби Жангелдин көшесі 1 үй мекен жайы бойынша орналасқан, 2010 жылы 20-қазанда қолдануға берілген. Құрылымы кірпіш, екі қабатты, орталық жылыту, орталықтандырылған сумен қамтамасыз етілген. Жалпы ауданы-2347,40 ш.м.

Мектепке дейінгі мекемеде 2 жастан 6 жасқа дейінгі балаларға арналған 13 топ жұмыс істейді.

Жұмыс уақыты: 7:30-дан 18:00-ге дейін (бес күндік жұмыс аптасында).

Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде әлеуметтік тапсырысты сапалы орындау үшін кең мүмкіндіктерді қамтамасыз ететін кең материалдық-техникалық база ұсынылған. Балабақшада спорт және музыка залдары, әдістемелік кабинет, психолог бөлмесі, мультстудия, робототехника, медициналық кабинет, оқшаулау бөлмесі және бірқатар қызметтік үй-жайлар жұмыс істейді.

Мектепке дейінгі мекеме ұжымы мен әкімшілік материалдық-техникалық базаны нығайтуға, тәрбие-білім беру процесі үшін қажетті жағдайлар жасауға барынша күш салады.

Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерін ұйымдастыруға арналған үй-жайлар	
Топ бөлмелері	Балалармен және ата-аналармен тәрбие-білім беру, дамыту жұмыстарын ұйымдастыру үшін.
Музыка залы	Музыка оқу қызметтерін, мерекелер, ойын-сауық, балалармен, тәрбиешілермен және ата-аналармен жеке жұмыс жүргізу үшін
Дене шынықтыру залы	Дене шынықтыру оқу қызметтерін, таңертеңгі гимнастиканы, спорттық демалыстарды, ойын-сауықтар мен спорттық мерекелерді өткізу үшін
Мультстудия кабинеті	Мультфильм студиясындағы жұмыс әр түрлі іс-шараларды қамтиды: сурет салу, әдеби шығармашылық, модельдеу, қолдану және, әрине, мультфильмдер түсіру, дыбыстау және монтаждау
Робототехника кабинеті	Құрастыру дағдыларымен танысып, жиынтықтың ұсақ бөлшектерімен жұмыс істеу есебінен ұсақ

	моториканы дамыту үшін. Алғашқы бағдарламалау тәжірибесі
Спорт алаңы	Дене шынықтыру оқу қызметтерін, таңертеңгі гимнастиканы, спорттық бос уақытты, ойын-сауық пен мерекелерді, сауықтыру рәсімдерін өткізу үшін
Балабақша жұмысын қамтамасыз етуге арналған үй-жайлар	
Меңгеруші кабинеті	Қызметкерлермен және ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру үшін: • МДҰ қызметкерлері мен тәрбиеленушілердің ата-аналарына кеңес беру; • Әңгімелесу; • Ата-аналармен, жеткізушілермен, мердігерлермен шарттарға қол қою; • МДҰ жергілікті актілерін дайындау және бекіту, құжаттармен жұмыс, нормативтік-құқықтық актілерді зерделеу және т. б. • Әр түрлі Нұсқаулық түрлері.
Әдіскер кабинеті	Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру үшін: • Педагогтерге әдістемелік көмек көрсетуді жүзеге асыру. • Педагогтердің кәсіби деңгейін арттыру. • Педагогтарды аттестаттау. • Медициналық-педагогикалық кеңестер (педагогикалық кеңестер, консультациялар, семинарлар, дөңгелек үстелдер) • Педагогтарға арналған кітапхана
Медициналық кабинет	Медициналық қызмет көрсетуді ұйымдастыру үшін: емдеу-сауықтыру, ағарту, сауықтыру-шынықтыру, консультациялық-ағарту жұмыстары: • балаларды тексеру, антропометрия; • шынықтыру бойынша іс-шаралар; • ағымдағы дезинфекцияны ұйымдастыру және жүргізу; • қатты ауру немесе жарақат алған жағдайда балаларға дәрігерге дейінгі көмек; • санитарлық-гигиеналық режимді бақылау.
Дәліздер мен залдар	МДҰ қызметкерлерімен және ата-аналармен ақпараттық-ағартушылық жұмыс: • тәулік бойы бейне бақылаумен жабдықталған өткізу пункті; • ата-аналарға арналған ақпараттық стендтер;

	• АҚ, ТЖ, еңбекті қорғау және денсаулық бойынша қызметкерлерге арналған ақпараттық стендтер; • хабарландыру; • балалар суреттерінің көрмесі.
Әкімшілік-шаруашылық үй-жайлар	
Ас блогы	Балабақшада СанПин талаптарына сай дұрыс тамақтандыру
Кір жуатын бөлме	Кір жуатын бөлме қазіргі заман талабына сай арнайы кір жуатын және үтіктейтін машиналармен жабдықталған

Балабақшада тиімді оқу процесін ұйымдастыру үшін пәндік-дамытушылық орта санитарлық талаптарға сай безендірілген. Барлық топтар әр баланың жас ерекшеліктері мен талаптарына сәйкес жиһазбен, қажетті жабдықтармен, ойыншықтармен және оқу ойындарымен жабдықталған. Барлық іс-әрекетте балалардың тәуелсіз, белсенді және мақсатты әрекеттері үшін мүмкіндіктер бар: топ бөлмелерінде балаларға арналған даму орталықтары, ойын бұрышы, сюжетті-рөлді ойын, театр бұрышы, конструктивті, бейнелеу бұрышы, табиғат бұрышы және т. б.

Балабақша аумағы металл қоршаумен қоршалған. Әр жас тобы үшін серуенге арналған ойын алаңдары бар, әр алаңда балалардың жасына сәйкес келетін стационарлық ойын жабдықтары орнатылған. Ойын жабдықтары мен ғимараттары қауіпсіз, баланың қозғалуына, ойнауына мүмкіндік беретін құрылғылармен жабдықталған, гүлзар, шағын бау-бақшалар, ағаштар мен өсімдіктер өсіріледі.

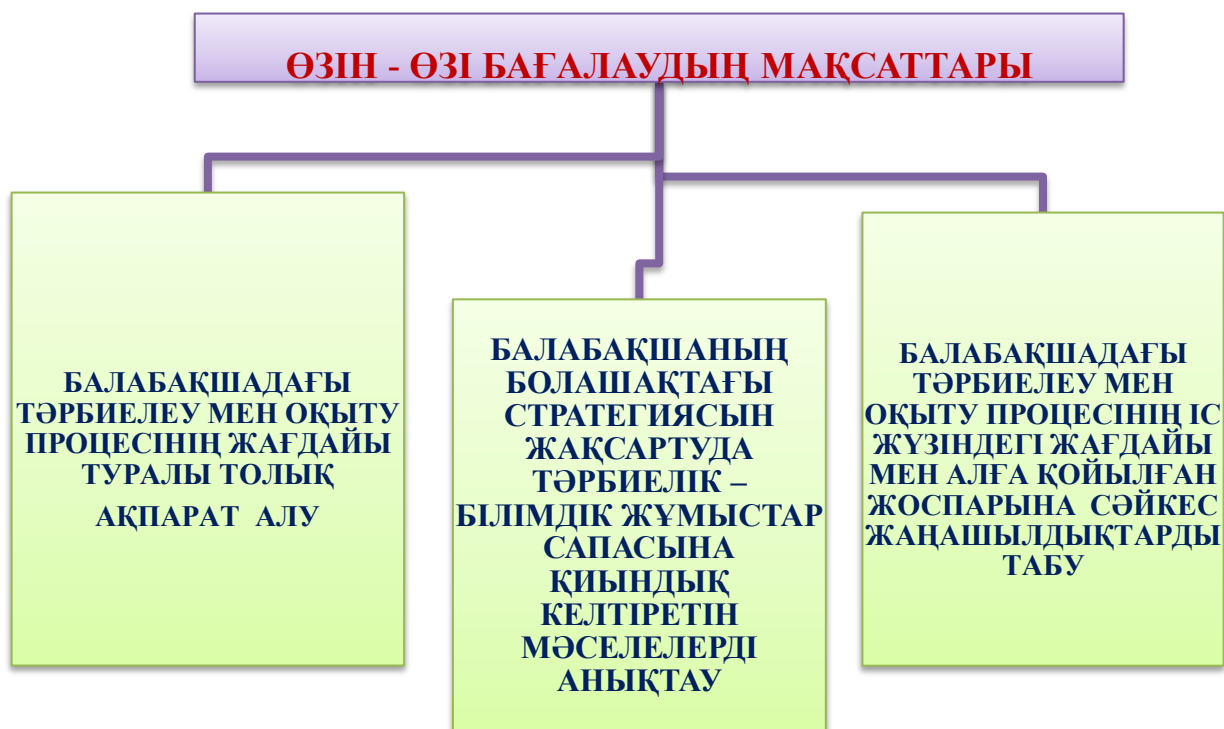
Осылайша, балабақшада құрылған даму ортасы тәрбиеленушілерге олардың толық өсуі мен дамуы үшін барлық мүмкіндіктерді ашады.

**«Арт-терапия басым бағыттағы № 45 «Самұрық» балабақшасы»
материалды-техникалық базасы және тәрбиелеу процесін жабдықтау
туралы мәлімет**

№	Құрылысы	Балабақшаның үлгі жобасы, мекен -жайы
1	Мекеменің жалпы ауданы	Балабақшаның жалпы көлемі-2347,40 ш.м. 1-ғимарат-2079,3 ш.м. 2-ғимарат-268,1 ш.м.
2	Мекеменің меншік нысаны	Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын
3	Мекеме атауы	«Арт-терапия басым бағыттағы №45 «Самұрық» балабақшасы»
4	Мекемедегі үй-жайлар	Меңгеруші кабинеті, шаруашылық меңгерушісі кабинеті, әдіскер кабинеті, психолог кабинеті, музыка залы, дене шынықтыру залы, хореография залы, асхана, кір жуатын орын, медициналық бөлме, есепші кабинеті, мұрағат, мультстудия, робототехника кабинеті, құм терапиясы бөлмесі, сазбалшық терапиясы бөлмесі және 13 топ
5	Техникалық құрал-жабдықтар, компьютерлік техника, олардың саны	Телевизор-1, компьютер-14, принтер-10, т.ксерокс-4, музыка орталығы-2, интерактивті тақта-2, ламинатор-1, түптейтін машина-1, пианино-2, аккордеон-1
6	Оқу-әдістемелік және кітап фонды	2018 жылы жылы оқу әдістемелік және балалар әдеби кітаптарына 318000 теңге жұмсалды. 2021 жылы 427000 жұмсалды.
7	Газет-журналдарға жазылым	2018-2021 жылдар аралығында басылымға 212389 теңге жұмсалды.
8	Жабдықтар атауы және олардың саны	2018 жылы алынған заттар: - ауа пердесі 3 дана-240,0 мың теңге - кептіргіш барабан 1 дана-240,0 мың теңге - видеокамера 1 дана-240,0 мың теңге - сандық камера 1 дана-240,0 мың теңге - компьютер 1 дана-240,0 мың теңге

		- ноутбук 1 дана-240,0 мың теңге - диктофон 1 дана-100,0 мың теңге - принтер 1 дана-150,0 мың теңге - синтезатор 1 дана-150,0 мың теңге - ламинатор 1 дана-100,0 мың теңге - түптейтін машина 1 дана-100,0 мың теңге - сандық қалта камерасы 12 дана-240,0 мың теңге - ауа баптағыш (сплит-система) 1 дана-110,0 мың теңге
		2019 жылы алынған заттар: - герб (кішкентай) 1 дана-24,3 мың теңге - тақта (үлкен) дана-211,5 мың теңге - тақта (кішентай) 1 дана -25,6 мың теңге
		2020 жылы алынған заттар: - ойыншықтар-3000,0 мың теңге
		2021 жылы алынған заттар: - Оқу кабинеті (робототехника)-2900,7 мың теңге - Күлгін орман 2 дана-823,5 мың теңге - Дидактикалық оқыту материалы-474,0 мың теңге - Принтер Epson L132, A4, 5760x1440dpi,27/15 ppm, USB 2.0, tray 100 page, 2 дана-151,7 мың теңге - Кеңсе креслосы 3 дана-152,0 мың теңге - Дербес компьютер (Моноблок), жиынтықта 3 дана-1000,9 мың теңге - Шаруашылық шаңсорғыш Rarcher WD 3 Car 4 дана-237,5 мың теңге - Үтіктеу жабдығы 1 дана-674,1 мың теңге - бактерицидті сәулелендіргіш «Тумар» ОБП-4x15 жылжымалы 2 дана-90,0 мың теңге - Кюзенер таяқшалары-146750 теңге - Блоки Дьенеша-146750 теңге

		- Геоконт-великан-284520 теңге - Вместе весело играть-Альбом-логическими блоками Дьенеша и цветными счетными палочками Кюзенера-1016 теңге - Страна блоков и палочек (набор игр)-146750 теңге - Демонстрационный материал к блокам Дьенеша и палочкам Кюзенера-1403 теңге
9	Жер бөлігінің жағдайы	Ауданы-0,9336 га Балабақша ауласы көгалдандырылған, ағаштар, бұталар (қайың, терек, шырша, жабайы алма ағашы, қарақат), жазда гүлзарлар, жазғы суару ұйымдастырылған. Спорт алаңы, топ ойын алаңдары ойын құрал-жабдықтарымен жабдықталған.





«Арт-терапия басым бағыттағы №45 «Самұрық» балабақшасы» МҚКҚ білім беру тұжырымдамасы

Қазіргі заманға сай экономикалық үрдістің басты негізі – білім берудің біліктіліктің, тәжірибенің және халықтың әл-ауқатының жоғары көрсеткішімен жоғары болмақ. Мектепке дейінгі мекемелер үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы сатысы ретінде үнемі өзгеріп отыратын, қоғамға бейімделе алатын қабілетті баланың тұлғалық дамуына және қалыптасуына барлық жағдай жасау қажет.

Мемлекеттік мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Білім беру туралы жалпыға міндетті стандартында еркін тұлғаның тәрбиесіне, балалардың өзіндік ойлау қабілетінің қалыптасуына, білімді қолдану мен ізденуіне және қарым-қатынасқа, мәдениетті байланыстарға дайын болуға үйретеді.

Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік саясаттың негізгі басымдықтарының бірі балаларды патриоттық рухта, өз жеріне деген сүйіспеншілікке, өзінің кіші Отанына деген адалдыққа, табиғатқа, жануарларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу болып табылады.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасының міндеттерін іске асыру мақсатында мектеп жасына дейінгі балаларда ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік бағдарларды қалыптастыру, «Ұлы даланың жеті қыры» мақаласының жобаларын ескере отырып, ата-аналардың жауапкершілігін арттыру және тәрбие процесіне белсенді тарту бойынша жұмыс жалғастырылады.

Баланы жақсылық жасауға баулитын, рухани-адамгершілік қасиеттерге тәрбиелейтін негізгі орта-отбасы болып табылады. Педагогтердің міндеті - ата-аналарға отбасында, ең алдымен, ата-бабалар қалыптастырған адамгершілік және рухани әдет-ғұрыптар мен құндылықтардың сақталуы және берілуі ерек екенін, ата-аналар балаларды тәрбиелеуге жауапты және бала үшін отбасы-бұл тәрбие негізі, адамдарға, табиғатқа деген қарым-қатынас қаланатын әлем екенін түсінуге көмектесу.

Балалардың құрдастарына мейірімді қарым-қатынасын дамытуға, адамдарға деген құрмет сезімін, игі істер жасауға ұмтылысын тәрбиелеуге ерекше көңіл бөлу қажет.

Мектепке дейінгі білім беруді жаңғыртудың қазіргі кезеңінде мектепке дейінгі жастағы білім беру сапасын қамтамасыз етуге ерекше көңіл бөлінеді, бұл мектеп жасына дейінгі балалардың қажеттіліктері мен мүдделерін ескере отырып, ақыл-ой іс-әрекетінің логикалық тәсілдерін дамытудың тәсілдері мен құралдарын іздеу қажеттілігін тудырады.

Ең алдымен, мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғалық қасиеттері мен қабілеттерінің дамуы тәрбиеленушілердің білім беру мазмұнының әртүрлі іс-әрекеттерінде: танымдық, практикалық, әлеуметтік тәжірибені меңгеруіне бағытталуымен анықталады. Сондықтан білім берудің белсенді мазмұнына, іс-әрекеттің нақты тәсілдеріне, содан кейін тәрбиеленушілер алған білім мен дағдыларды нақты өмірлік жағдайларда қолдануға ерекше орын беру керек.

Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына «Өмір сапасы» атты жолдауының 2-тарауында білім беру ортасына ақпараттық қоғамның жаңа талаптарына жауап беретін оқытудың инновациялық технологияларын енгізуге баса назар аударылады: ұтқырлық, креативтілік, коммуникативтік, нақтылық, динамизм. Сондықтан, Н.Ә. Назарбаев атап өткендей: «Білім берудегі екпін 4К моделіне: креативтілікті, сыни ойлауды, коммуникативтілікті дамытуға және командада жұмыс істей білуге ауысады». Неліктен? Себебі біз кішкентай кезімізден бастап балаларымызға бір-бірімізде қарсыластарды көру әдетін емес, командалық рухты сіңіруіміз керек».

Бүгінгі таңда білім беру саласындағы инновациялық өзгерістер жағдайында қоғамның талабы өзгеруде. Ол білім беру мекемесінің түлегіне бағытталған, ол балабақшада болған кезде белгілі бір білім мен дағдыларды игеріп қана қоймай, оларды қолдануды үйренеді. Мектеп жасына дейінгі баланың логикалық даму дағдылары болуы керек. Қазіргі кезеңде мектепке дейінгі білім беру үшін мектеп жасына дейінгі балалардың негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыру қажет, яғни зерттеушілік дағдыларды, шығармашылық ойлауды, жаңа пәндік салаларға тез ену қабілетін қалыптастыру; жаңа жағдайларды талдау; бұрын кездеспеген стандартты емес мәселелерді қою және шешу; ақпаратпен жұмыс істеуге үйрету; қарым-қатынасқа үйрету, әлемнің динамикалық бейнесіне бейімделу, топта жұмыс істеу. Өйткені, баланы мектеп өмірі күтіп тұр: жаңа әрекеттер, жаңа міндеттер және жаңа қажеттіліктер.

Балабақшада креативтілікті, сыни ойлауды, коммуникативтілікті дамыту және командада жұмыс істей білу дағдылары «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларында кеңінен жүзеге асырылады.

«Арт-терапия басым бағыттағы № 45 «Самұрық» балабақшасы» МКҚК 2 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды тәрбиелеу мен дамытуды жүзеге асырады.

Балабақша төмендегі бағыт бойынша оқу-тәрбие жұмыстарына ерекше көңіл бөледі: **«Арт- терапия арқылы балалардың шығармашылық және тілдік қабілеттерін дамыту, қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру»**

Келесі міндеттерді шешуге мүмкіндік беретін мамандардың, отбасының, әлеуметтің әрекеттестігімен нәтижелі үлгіні жасауға басты назар аударылады:

- Балаларға ойын технологияларын және тіл үйретудің тиімді әдістері мен тәсілдерін қолданып, үйлесімді сөйлеу және сөйлеу қарым-қатынасын дамыту бойынша жұмыстың тиімділігін арттыру;
- Арт-терапия әдістері арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін және креативті ойлауын дамыту;
- педагогикалық үдерісте сауықтыру технологияларын пайдалану арқылы балалардың дене, психикалық денсаулығын сақтауды және нығайтуды қамтамасыз етуді жалғастыру;
- балабақша мен отбасы арасындағы сабақтастықты нығайта түсу.

Арт-терапия әдістері арқылы балалардың шығармашылық және тілдік қабілеттерін, креативті ойлауын дамыту үшін балалармен, педагогтармен, ата-аналармен әртүрлі тренингтер, семинарлар, семинар-практикумдар, арт-терапиялық жаттығулар жиі ұйымдастырылады (бейне материал қоса беріледі)

Күтілетін нәтиже:

- Тәрбиелеу мен оқыту жұмыстарында тіл үйретудің тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану нәтижесінде балалардың сөздік қорлары молайып, тіл байлықтары артады, үйлесімді сөйлеу қабілеттері дамиды;
- Арт-терапия әдістері арқылы балалардың өзін-өзі бағалауы мен сенімділігі артады, шығармашылық қабілеттері дамиды, креативті ойлаудың алғашқы бастамалары басталады;
- 4 К форматындағы негізгі құзіреттіліктерді игеру мектеп жасына дейінгі балаларды қоршаған ортаның алуан түріне бағдарлауды, әлемнің бай екенін және әр түрлі жағынан мағыналы болатындығын түсінуді қамтамасыз етеді.
- Денсаулық сақтау технологиясы негізінде балалар денсаулықтарына дұрыс қарауды үйренеді, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиеленеді;
- Ата-аналар мен балабақшаның тәрбиелеу және оқыту жұмыстары онлайн, дәстүрлі, дәстүрден тыс әдістер арқылы ұйымдастырылып, отбасымен сабақтастығы нығая түседі.
- «Рухани жаңғыру» бағдарламаның аясында балаларды ұлтжандылыққа тәрбиелеу жүзеге асады.

«Арт-терапия басым бағыттағы №45 «Самұрық» балабақшасы» МКҚК тәрбиелеу мен оқыту процесі Қазақстан Республикасы Мемлекеттік Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жоспарланып, жүргізіледі.

Балабақша төмендегі нормативтік құқықтық құжаттар мен актілерді басшылыққа ала отырып жұмыс жасайды:

Заңнамалық актілер	Жергілікті актілер, бағдарламалар
«Білім туралы» заңы	«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары
«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары
«ҚР Тіл туралы» заңы	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың стандарты
«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары
«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары
ҚР «Мемлекеттік сатып алу туралы» заңы	Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары
Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі	Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары
Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары	Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) қағидалары
Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары	Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары 2021-2022 оқу жылында білім беру ұйымдарында коронавирустық инфекцияның алдын алу жөніндегі санитариялық-эпидемияға қарсы және санитарлық профилактикалық-шараларды жүргізу туралы. (2021ж. 25 тамыз. №36).
Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау	2021 жылғы 11 қарашадағы №87 «Қадыр» балабақшасының Өзін-өзі

жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар	бағалау комиссиясын құру туралы бұйрығы.
Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 26 шілдедегі № 366 бұйрығына қосымша	
Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды даярлық сыныптарында 2021-2022 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат Нұр-Сұлтан қ. 2021ж. – 49 бет.	
Әдістемелік ұсынымдар «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, қолдануға ұсынылған (2018 ж. 5 ақпандағы № 1 хаттама).	
Қазақстан Республикасы Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар. (ҚРБҒМ Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 10 қыркүйектегі №700 бұйрығына қосымша	

2021 жылғы 1 С бухгалтерлік есеп

Бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесі

5 жиынтықта қоса берілді

II-бөлім. Мектепке дейінгі мекеменің педагогикалық қызметкерлері туралы ақпарат

- «Арт-терапия басым бағыттағы №45 «Самұрық» балабақшасы» педагог-мамандарының 2021-2022 оқу жылына сапалық құрамы
- МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы (1-қосымшаға сәйкес)-7 жиынтықта
- Педагогтардың 2021-2022 оқу жылындағы біліктілік арттыру курстары, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылындағы курстар мен жетістіктер туралы ақпарат (11-12 жиынтықта)

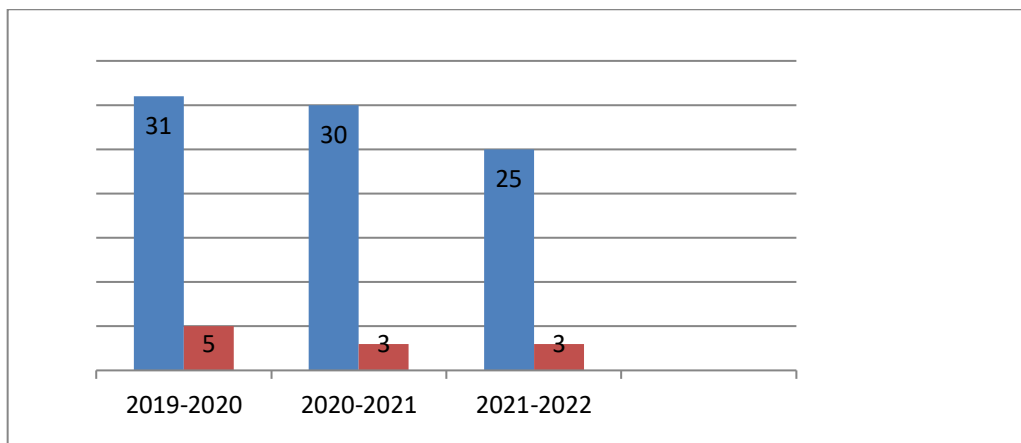
Қазіргі уақытта балабақшада 28 педагог қызмет атқарады: меңгеруші, 2 әдіскер, 15 тәрбиешілер, 10 маман (педагог-психолог, екі музыка жетекшісі,

орыс тілі мұғалімі, екі дене шынықтыру нұсқаушысы, 4 арт-терапия маманы) жұмыс істейді. Барлық педагогтардың педагогикалық білімдері бар.

15 педагогтың мектепке дейінгі білім беру бойынша базалық білімдері бар және 4 педагог 2022 жылы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығы бойынша жоғары білім алып шығады. Білімдері мамандықтарына сәйкес келеді.

Педагогтардың білім деңгейін анықтайтын диаграммасы

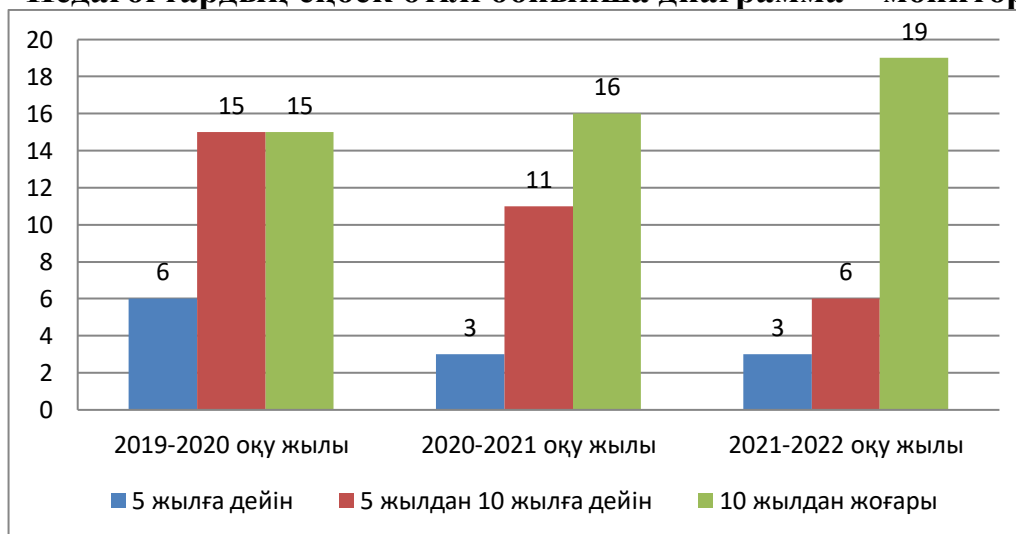
Педагогтар саны



Қазіргі уақытта 25 педагог жоғары білімді, 3 педагог арнаулы орта білімді.

Ұжымдағы кадрлардың ауысуы бірқалыпты, ауысу орташа көрсеткіш көрсетеді: балабақшада 5 жылға дейінгі еңбек өтілімен 3 педагог, 5 жылдан 10 жылға дейінгі еңбек өтілімен 6 педагог. Қалған педагогтардың 10 жылдан жоғары еңбек өтілі бар.

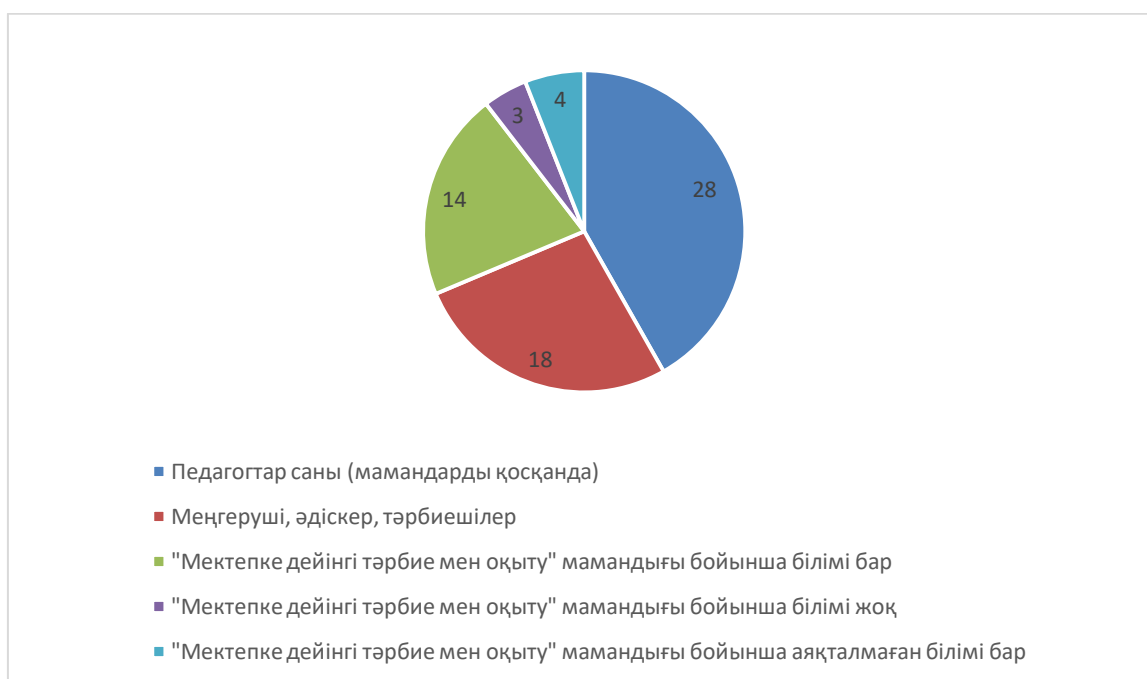
Педагогтардың еңбек өтілі бойынша диаграмма – мониторинг



МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз

ететін білімі **«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы** бойынша 17 педагог бар. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша педагогтардың үлесі 77%-ды құрайды, тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтардың сапалық құрам кестесі мен дипломдарының көшірмелері қоса берілді. (1-қосымша)

№	Педагогтар саны (мамандарды қосқанда)	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер	Оның ішінде		Үлесі	Баға
			«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі жоқ		
1	28	18	14	3	77%	uzdik



**Нұр - Сұлтан қаласы әкімдігінің «Арт - терапия басым бағыттағы № 45 «Самұрық» балабақшасы» педагогтарының
2021 - 2022 оқу жылына сапалық құрамы**

№	Штат кестесі бойынша мамандығы	Аты, әкесінің аты, тегі	Туған жылы	Білімі, бітірген оқу орны, мамандығы	Жалпы педагогикалық өтілі	Соның ішінде осы мекемеде	Санаты
1	Меңгеруші	Кусаинова Алтынай Нурмагамбетовна	22.03.1970	Жоғары, Е.А.Букетов атындағы ҚарГУ, мамандығы “Орыс тілі және әдебиет оқытушысы” 1992; Е.А.Букетов атындағы ҚарГУ, мамандығы “ Дефектолог - логопед мұғалімі” 2003ж. Астана қ. «Туран – Профи» Халықаралық кәсіптік Академиясы “Біліктілікті арттыру институты”, мамандығы “Мектепке дейінгі тәрбие” 2014ж;	30 жыл	1,3 ай	жоқ
2	Әдіскер	Абдикаримова Дана Базарбайевна	14.03.1970	Жоғары, Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институты, мамандығы «Орыс тілі және әдебиеті ұлттық мектептерде» 1992 жыл. Еуразия гуманитарлық институты, 2017ж. «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» білім бакалавры	26 жыл	2,2 ай	Педагог- сарапшы №439 19.08.2021
3	Инновация әдіскері	Молдабекова Гаухар Аскаровна	15.12.1978	Жоғары, Қазақ Қыздар Мемлекеттік Педагогикалық Институты, мамандығы “Биология - химия мұғалімі” 2004; Астана қ. «Туран – Профи» Халықаралық кәсіптік Академиясы “Біліктілікті арттыру институты”, мамандығы “Мектепке дейінгі тәрбие” 2014ж; ОҚМПУ “Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу” 2020-2022ж. (аяқталмаған)	10 жыл	10 жыл	I санатты № 724 ж/қ D7FTZ0 28.08.2019

4	Педагог - психолог	Оразалы Жанерке Мұханқызы	24.04.1999	Жоғары, Өскемен қалсы, С.Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан Университеті, Педагогика Психология және Мәдениет факультеті, педагогика және психология мамандығы	6 ай	6 ай	Педагог - модератор №98 н/қ 06.12.2021
5	Музыка жетекшісі	Бекетаева Куаныш Сартаевна	30.09.1960	Жоғары, Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық Университеті мамандығы “Музыка жетекшісі” 2000ж.; Кокшетау музыкалық колледжі “Музыка жетекшісі 2019ж.	42 жыл	9 жыл	Жоғары санатты №81 23.04.2011
6	Музыка жетекшісі	Асылбекова Гульнар Кариполлиновна	14.11.1966	Жоғары, Павлодар қаласының педагогикалық университеті, мамандығы “Бакалавр образования” факультет “Музыкальное образование”	31 жыл	2 жыл	Педагог - зерттеуші №841 31.12.2018
7	Дене шынықтыру нұсқаушысы	Калдыбекова Сауле Ускенбаевна	01.01.1965	Жоғары, Аймақтық Инновациялық Университет, мамандығы “Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу” 2016ж.	2 жыл	2 жыл	жоқ
8	Дене шынықтыру нұсқаушысы	Мұқан Досхан Амантайұлы	12.04.1994	Жоғары, Астана ГКПП “Гуманитарный колледж мамандығы дене шынықтыру нұсқаушысы 2013; “Халықаралық Тараз Инновациялық Институты” мамандығы дене шынықтыру нұсқаушысы 2019ж	10жыл	9 жыл	II санатты № 20 н/қ 31.05.2018
9	Сазбалшық терапиясы маманы	Бахишева Кундыз Кармысовна	15.05.1978	Жоғары, Арқалық Ы.Алтынсарин атындағы педагогикалық университеті, мамандығы “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту”	22 жыл	10 жыл	Педагог - модератор №40 н/қ 21.01.2022
10	Ертегі терапиясы маманы	Таурбаева Гулзат Еслановна	29.01.1988	Арнаулы орта, Н.Кулжанова атындағы Арқалық Педагогикалық колледж, мамандығы “Бастауыш сыныпта шет тілі мұғалімі”	13жыл	10 жыл	I санатты № 724 ж/қ ЗІҮХЗІ 28.08.2019

11	Бейнелеу терапиясы маманы	Исаев Ерлан Бауржанович	25.02.1985	Жоғары, Ш.Уалиханов атындағы ҚМУ көпсалалы колледжі, мамандығы “Бейнелеу өнері және сызу” 2006; “Орталық Азия Инновациялық Университеті, мамандығы “Педагогика және психология”2019ж.	12 жыл	8жыл	I санатты №154 - ж/қ 29.08.2018
12	Дене бағыт терапиясы маманы	Саулибекова Мира Кенжеболатовна	01.05.1985	Жоғары, А.Е. Букетов атындағы Қарағанды Мемлекеттік Университеті, мамандығы “Математика мұғалімі” 2008 ж.	8 жыл	8 жыл	II санатты №21 н/қ 29.08.2018
13	Орыс тілі маманы	Сагитова Салтанат Кузайфаевна	04.04.1976	Қарағанды педагогикалық гуманитарлық колледжі, мамандығы “Мектепке дейінгі тәрбие” 1997ж. Жоғары, «Қазақстан Академиясы», мамандығы “Педагог - психолог” 2014ж.; Куәлік -2019ж. «Орыс тілі маманы»	8жыл	3 ай	Саныты жоқ
14	Тәрбиеші	Шурменова Гульдана Жаналовна	04.04.1990	Жоғары, Аймақтық Әлеуметтік Инновациялық Университет, мамандығы “Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту”	11жыл	6 ай	II санатты №42н/қ 19.08.2020
15	Тәрбиеші	Рахметжанова Назгуль Табысовна	01.09.1984	Жоғары, М.Әуезов атындағы Семей университеті, мамандығы “Қазақ тілі және әдебиет” 2006; М.Әуезов атындағы Семей университеті, мамандығы “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту”	11 жыл	5 ай	Санаты жоқ
16	Тәрбиеші	Жусупбекова Гулсум Шабдановна	10.02.1969	Жоғары, Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау педагогикалық Университеті, мамандығы “Педагогика және бастауыш мектеп әдістемесі”1990ж; Щучье педагогикалық училищесі, мамандығы “Балалар бақшасының тәрбиешісі” 1997ж.	30жыл	4жыл	Жоғары санатты № 299 01.08.2017
17	Тәрбиеші	Нуранова Жулдыз	16.01.1991	Жоғары, М.Әуезов атындағы ЮКГУ	9 жыл	1жыл	Педагог -

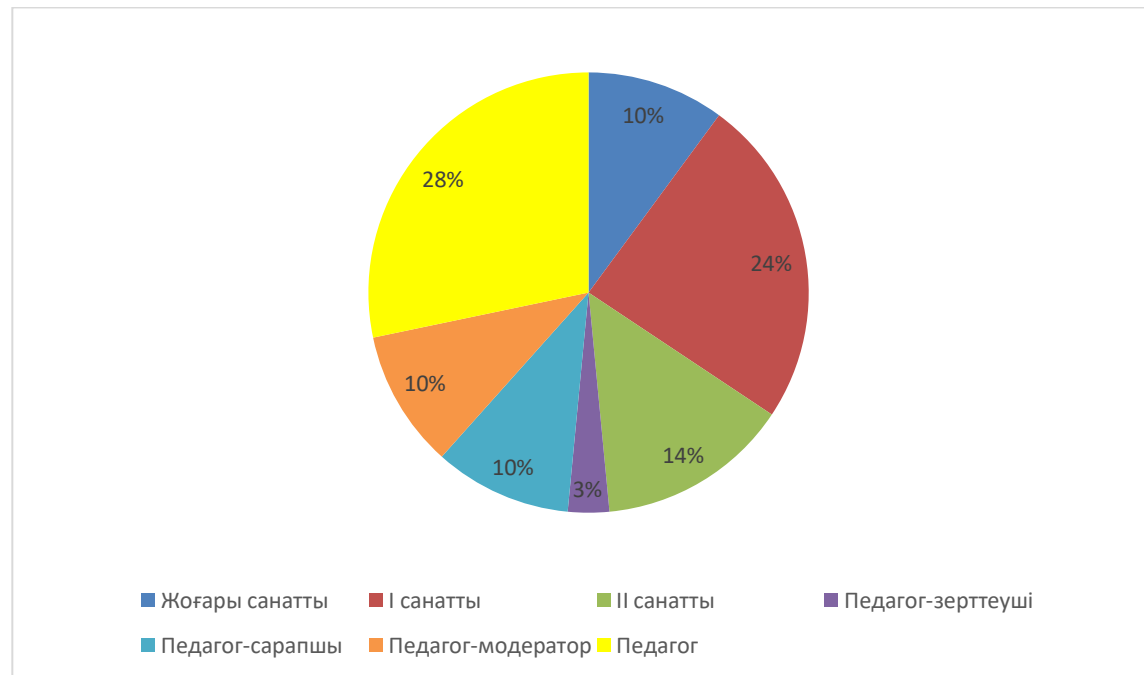
		Амырханқызы		мамандығы “Қазақ тілі және әдебиет мұғалімі”2012ж.; Әлеуметтік Университеті, мамандығы “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту” 2019ж.			модератор №40 н/қ 21.01.2022
18	Тәрбиеші	Толеухан Сауле	05.12.2000	Арнаулы орта , Нұр - Сұлтан қ. Гуманитарлық колледжі” мамандығы “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту” 2020ж.	9 ай	3 ай	Санаты жоқ
19	Тәрбиеші	Сулейменова Айнур Ерканатовна	25.08.1982	Жоғары, Ә.Қуатов атындағы Халықтар достығы университеті, мамандығы “Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу”2016ж.	5жыл	5жыл	Санаты жоқ
20	Тәрбиеші	Дуйсенбаева Сауле Жанабиловна	26.09.1977	Жоғары, Халықаралық Қазақ - Түрік университеті, мамандығы “Математика мұғалімі”2009; ОҚМПУ “Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу” 2020-2022ж. (аяқталмаған)	10жыл	7 жыл	I санатты №724 28.08.2019
21	Тәрбиеші	Алтынбаева Айгерім Жуматаевна	23.01.1988	Жоғары, Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік институты мамандығы “Педагог-психолог” 2011ж.	14 жыл	3 жыл	I санатты № 257ж/қ GVQIR1 10.04.2020
22	Тәрбиеші	Сағатбек Маскура	22.04.1990	Арнаулы орта, Гуманитарлық педагогикалық колледжі мамандығы “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту” 2014ж.	9 жыл	7жыл	жоқ
23	Тәрбиеші	Сагынбекова Жанар Жанбыршиевна	20.06.1977	Жоғары,Академик Ә.Құтбеков атындағы Халықтар достығы Университеті мамандығы “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту”2020ж.	12 жыл	10жыл	жоқ
24	Тәрбиеші	Рахметова Кульзада Онайбековна	28.07.1961	Жоғары, Арқалық Педагогикалық институты мамандығы “ Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі” Арқалық педагогикалық училищесі	45жыл	10 жыл	Жоғары санатты №398ж/қ 27.08.2014

				мамандығы “Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту”			
25	Тәрбиеші	Таурбаева Эльмира Еслановна	01.01.1981	Жоғары, Арқалық педагогикалық институты мамандығы “Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту”	13жыл	11 жыл	I санатты № 154-ж/қ 25.08.2018
26	Тәрбиеші	Кулжабаева Лаззат Амалбековна	02.12.1983	Жоғары, Қожа Ахмет Яссауы Халықаралық Қазақ - Түрік Университеті, мамандығы “Қазақ тілі және әдебиеті мұғалімі”; “ОҚМПУ “Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу” 2020 - 2022ж.	11 жыл	6 жыл	I санатты №257-ж/қ 2UQ84W 10.04.2020
27	Тәрбиеші	Бегимбетова Раушан Джаркинбековна	11.09.1975	Жоғары, М.Х.Дулати Университеті, мамандығы “Тарих пәні”; Астана Гуманитарлық Педагогикалық колледжі, мамандығы «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» 2010 жыл “ОҚМПУ “Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу” 2020 - 2022ж. (аяқталмаған)	26 жыл	10 жыл	Педагог - сарапшы №1073 ж/қ RWA3KI 31.12.2020
28	Тәрбиеші	Смагулова Тоты Алпысбаевна	10.06.1984	Жоғары, Астана Гуманитарлық колледж, мамандығы “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту”; Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық университеті, мамандығы “Педагог және психолог”	12 жыл	10 жыл	Педагог - сарапшы №3FBU3M 31.12.2020

Жалпы педагогтар	Жоғары білімді	Арнайы орта білімді	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» куәлігімен	Мамандар
28	25	3		
	Жоғары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» білімімен	Арнаулы орта «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» білімімен		
28	8	6	4	10

«Арт-терапия басым бағыттағы №45 «Самұрық» балабақшасы» педагогтарының

2021 -2022 оқу жылына сапалық құрамы



Барлығы: 28 педагог

Жоғары санатты	I санатты	II санатты	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог
3-10%	7-24%	4-14%	1-3%	3-10%	3-10%	7-25%

**2021-2022 оқу жылында білім жетілдіру
курстарынан өткен педагогтар**

№	Біліктілікті жетілдіру курсынан өткен педагогтар	Лауазымы	Мерзімі	Тақырыбы
1	Кусаинова Алтынай Нурмагамбетовна	меңгеруші	«ТМД елдері бойынша техникалық білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры» Сертификат №1092 17-30.11.2021 ж. 72 сағат	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымының оқу-тәрбиелеу процесіне ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды қосу»
			«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы Сертификат 26.07.2021ж. 80 акад.сағат	«Мектепке дейінгі ұйымды басқарудың тиімді менеджменті»
			Международная тренинговая компания «Основа» Сертификат №1205202128 40 сағат 12.05.2021 ж.	«Арт-терапия в работе с детьми»
			ТОО «Білім-Консалт» Сертификат 10 июня 2021 г. 16 акад.часов	«Практическое применение законодательства Республики Казахстан в сфере государственных закупок»
			ТОО «Білім-Консалт» Сертификат 10 июня 2021 г. 16 акад.часов	«Разработка, рассмотрение, утверждение бюджета. Исполнение бюджета. Бюджетный учет и отчетность»
2	Абдикаримова Дана Базарбайевна	әдіскер	«Нұрсұлтан» Республикалық ғылыми-әдістемелік және білім беру орталығы Сертификат (72 сағат) 2022 жыл	«Мектепке дейінгі ұйымдарда оқыту мен тәрбие беру саласындағы жаңартылған білім беру мазмұны және жаңа инновациялық технологияларды қолдану және инклюзивтік білім берудің әдіс-тәсілдерін оқыту, үйрету»

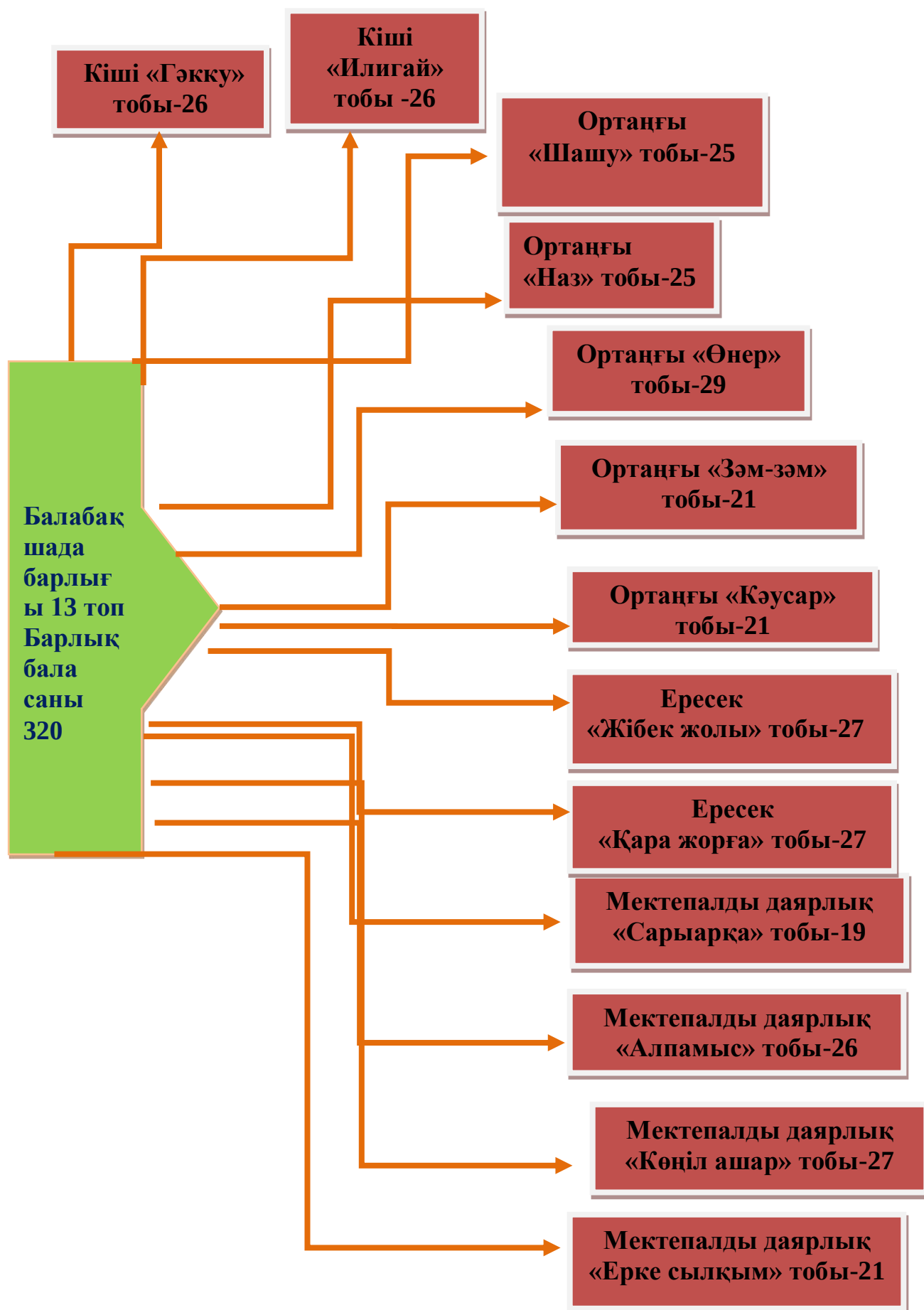
3	Молдабекова Гаухар Аскарвна	Инновация әдіскері	АО «НЦПК «Өрлеу» Сертификат №0477791 20.09-30.09.2021 г. 72 часа	«Проектирование предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации на основе оценки ее качества»
			«ТМД елдері бойынша техникалық білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры» Сертификат №1092 17-30.11.2021 ж. 72 сағат	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымының оқу-тәрбиелеу процесіне ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды қосу»
4	Сагынбекова Жанар Жанбыршиевна	тәрбиеші	«AKBULAK» білім беру консалтингтік қызметтер агенттігі «AKBULAK ACADEMY» біліктілікті арттыру институты Сертификат № 1229 13.12-22.12.2021ж. (40 акад. сағат)	«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамытудың жаңа моделі: мақсаттары мен міндеттері»
			Педагогикалық шеберлік орталығы Сертификат BTN№010483 29.06.2021 (235 акад.сағат)	«Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру» білім беру бағдарламасы
5	Рахметжанова Назгуль Табысовна	тәрбиеші	«AKBULAK» білім беру консалтингтік қызметтер агенттігі «AKBULAK ACADEMY» біліктілікті арттыру институты Сертификат № 1228 13.12-22.12.2021ж. (40 акад. сағат)	«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамытудың жаңа моделі: мақсаттары мен міндеттері»

6	Дуйсенбаева Сауле Жанабиловна	тәрбиеші	Кәсіптік даярлау және біліктілік арттыру әдістемелік оқыту орталығы «ТАМУР» білім беру Сертификат №ТББҰ-К170 07.02-18.02.2022 ж. 72 сағат	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту процесін жалпы білім берудің үлгілік бағдарламасына сәйкес жобалау»
			«ТМД елдері бойынша техникалық білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры» Сертификат №1095 17-30.11.2021 ж. 72 сағат	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымының оқу-тәрбиелеу процесіне ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды қосу»
			ТОО «Учебный центр «Білім сапа академиясы» Сертификат №005196 04-15.10.2021 ж. 72 сағат	Мектепке дейінгі білім берудің қазіргі заманғы даму үрдістері»
			ТОО «Учебный центр «Білім сапа академиясы» Сертификат №00185 22-26.11.2021 ж. 36 сағат	Мектепке дейінгі ұйымдардың білім беру кеңістігінде 4К моделін енгізу»
7	Сағатбек Маскура	тәрбиеші	«AKBULAK» білім беру консалтингтік қызметтер агенттігі «AKBULAK ACADEMY» біліктілікті арттыру институты Сертификат № 1242 13.12-22.12.2021ж. (40 акад. сағат)	«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамытудың жаңа моделі: мақсаттары мен міндеттері»

8	Таурбаева Эльмира Еслановна	тәрбиеші	«AKBULAK» білім беру консалтингтік қызметтер агенттігі «AKBULAK ACADEMY» біліктілікті арттыру институты Сертификат № 1244 13.12-22.12.2021ж. (40 акад. сағат)	«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамытудың жаңа моделі: мақсаттары мен міндеттері»
			«Өрлеу» БАҰО» АҚ Сертификат №0478511 15.11-25.11.2021 ж. 72 сағат	Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістік дамытушы ортасын жобалау»
9	Жусупбекова Гульсум Шабдановна	тәрбиеші	АО «НЦПК «Өрлеу» Сертификат №0478266 01.11-11.11.2021 г. 72 часа	«Проектирование предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации на основе оценки ее качества»
			«ТМД елдері бойынша техникалық білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры» Сертификат №1095 17-30.11.2021 ж. 72 сағат	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымының оқу-тәрбиелеу процесіне ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды қосу»
10	Оразалы Жанерке Мұханқызы	Педагог-психолог	«ТМД елдері бойынша техникалық білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры» Сертификат №1091 17-30.11.2021 ж. 72 сағат	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымының оқу-тәрбиелеу процесіне ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды қосу»
11	Исаев Ерлан Бауржанович	Беунелеу терапиясы маманы	АО «НЦПК «Өрлеу» Сертификат №0477791 20.09-30.09.2021 ж.	«Проектирование предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации на основе оценки ее качества»

III-бөлім. Мектепке дейінгі мекемедегі тәрбиеленушілер туралы ақпарат

- Мектепке дейінгі мекемедегі топтардың саны, тәрбиеленушілердің сандық құрамы (9 қосымша-2021-2022 оқу жылы)
2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдары дискте қоса берілді .
- 2021-2022 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының диагностикасының мониторингі мен даму карталары (8-қосымша)
2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдары дискте қоса берілді
- Тәрбиеленушілердің жетістіктері 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2022 қоса берілді.



**Мектепалды даярлық тобы балаларының біліктері мен дағдыларының
дамуын бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері
2020-2021 оқу жылы**

Топтар атауы	I деңгей	II деңгей	III деңгей
«Жібек жолы»	31%	63%	6%
«Қара жорға»	25%	75%	0%
«Өнер»	21%	79%	4%

**Мектепалды даярлық тобы балаларының біліктері мен дағдыларының
дамуын бақылау бойынша аралық мониторинг нәтижелері
2020-2021 оқу жылы**

Топтар атауы	I деңгей	II деңгей	III деңгей
«Жібек жолы»	13%	80%	7%
«Қара жорға»	15%	77%	8%
«Өнер»	20%	73%	7%

**Мектепалды даярлық тобы балаларының біліктері мен дағдыларының
дамуын бақылау бойынша қорытынды мониторинг нәтижелері
2020-2021 оқу жылы**

Топтар атауы	I деңгей	II деңгей	III деңгей
«Жібек жолы»	0	80%	20%
«Қара жорға»	8%	61%	31%
«Өнер»	7%	53%	40%

**Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша
бастапқы мониторинг нәтижелері
2021-2022 оқу жылы**

Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
Кіші «Гэкку» тобы	24	18	6	0
Кіші «Илигай» тобы	25	18	7	0
Ортаңғы «Шашу» тобы	26 (6К)	8	10	2
Ортаңғы «Наз» тобы	26 (1К)	9	14	2
Ортаңғы «Кәусар» тобы	20 (3К)	8	9	0
Ортаңғы «Зәм-зәм» тобы	21 (1К)	10	10	0
Ортаңғы «Өнер» тобы	28 (3К)	14	11	0
Ересек «Жібек жолы» тобы	29 (5К)	11	12	1
Ересек «Қара жорға» тобы	29 (4К)	14	9	2
Мектепалды даярлық «Алпамыс» тобы	27 (2К)	9	15	1
Мектепалды даярлық «Ерке сылқым» тобы	28 (3К)	6	18	1
Мектепалды даярлық «Сарыарқа» тобы	26 (1К)	8	17	0
Мектепалды даярлық «Көңіл ашар» тобы	29 (4К)	8	15	2
13 топ	338 (32К) 305	141	153	11
		Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 46%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 50%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 4%
Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі: 54%				

Балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі

2021-2022 оқу жылы, қыркүйек айы

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Бөбек жасы (1-3 жас)				Мектепке дейінгі жас (3-6 жас)							
		Ерте жас (1 жастан бастап)		Кіші жас (2 жастан бастап)		Орта жас (3 жастан бастап)		Ересек жас (4 жастан бастап)		Мектепалды жасы (5 жастан бастап)		Барлығы игерген %	
		Топтар саны/ балалар дың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалар дың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалар дың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалар дың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалар дың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Барлығы топтар саны/ балалар дың саны*	Барлығы дағдыларды игерген балалар саны %*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		0	0	2	13	5	58	2	24	4	69	13	164
		0	0	49	27%	121	48%	58 (9K)	49%	110 (10K)	69%	338 (32K)	54%

**Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша
аралық мониторинг нәтижелері
2021-2022 оқу жылы**

Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
Кіші «Гәкку» тобы	26	12	11	3
Кіші «Илигай» тобы	26	13	10	3
Ортаңғы «Шашу» тобы	25	7	12	6
Ортаңғы «Наз» тобы	25	7	14	4
Ортаңғы «Кәусар» тобы	23	7	13	3
Ортаңғы «Зәм-зәм» тобы	21	7	10	4
Ортаңғы «Өнер» тобы	29	7	20	2
Ересек «Жібек жолы» тобы	27 (2 К)	7	16	2
Ересек «Қара жорға» тобы	27	6	19	2
Мектепалды даярлық «Алпамыс» тобы	26 (1К)	4	16	5
Мектепалды даярлық «Ерке сылқым» тобы	22 (3К)	4	10	5
Мектепалды даярлық «Сарыарқа» тобы	20	6	9	5
Мектепалды даярлық «Көңіл ашар» тобы	25 (4К)	4	11	6
13 топ	322 (10 К)	91	171	50
		Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-29%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-55%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-16%
Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі: 71%				

Балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі

2021-2022 оқу жылы, қаңтар айы

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Бөбек жасы (1-3 жас)				Мектепке дейінгі жас (3-6 жас)							
		Ерте жас (1 жастан бастап)		Кіші жас (2 жастан бастап)		Орта жас (3 жастан бастап)		Ересек жас (4 жастан бастап)		Мектепалды жасы (5 жастан бастап)		Барлығы игерген %	
		Топтар саны/ балалар дың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалар дың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалар дың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалар дың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалар дың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Барлығы топтар саны/ балалар дың саны*	Барлығы дағдыларды игерген балалар саны %*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		0	0	2	27	5	88	2	39	4	67	13	221
		0	0	52	52%	123	71%	54 (2K)	75%	93 (8K)	72%	322(2K)	71%

**«Арт-терапия басым бағыттағы № 45 «Самұрық» балабақшасы»
тәрбиеленушілерінің жетістіктері**

№	Байқаулар атауы	Баға	Халықаралық байқаулар	Республикалық байқаулар	Қалалық байқаулар
1	<i>Зияткерлік байқауларының жеңімпаздары, жүлдегерлері, қатысушылары</i>	<i>uzdik</i>	9	29	3
2	<i>Көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқаулардың жеңімпаздары, жүлдегерлері, қатысушылары</i>	<i>uzdik</i>	111	110	11

Тәрбиеленушілердің жетістіктерінің көшірмелері (10-жиынтықта) қоса берілді.

IV-бөлім. Оқыту-тәрбие беру үрдісі

- 2021-2022 оқу жылының оқу жоспары, балабақшаның жылдық жоспары (2-жиынтықта), 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 жылдар дискте қоса берілді.
- 2021-2022 оқу жылына ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі, күн тәртібі (2-жиынтықта), 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 жылдар дискте қоса берілді.
 - «Рухани-жаңғыру» бағдарламасын іске асыру (13-жиынтықта)
 - Пәндік - кеңістіктік дамытушы орта
 - Медициналық анықтама
 - Ата-аналармен жүргізілген сауалнама (6-жиынтықта)

Келісілді
Нұр-Сұлтан қаласы Білім беруді
жаңғырту орталығы басшысының м.а.

« 31 » тамыз 2021 ж. С. Дауешова

Бекітемін
№45 «Самұрық» балабақшасының
менгерушісі

« 14 » тамыз 2021 ж. А. Кусайнова

«Арт-терапия басым бағыттағы
№45 «Самұрық» балабақшасы» МКҚК

2021–2022 оқу жылына арналған
оқу жұмыс жоспары

Нұр-Сұлтан, 2021

Мазмұны

1. Түсінік хат	3
2. Қазақ тілінде оқытылатын топтардың оқу жоспары.....	5
3. Білім беруді жаңғырту орталығының комиссия құрамының тізімі	6

2021-2022 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру мына құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

✓ «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен);

✓ «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы (2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен);

✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы;

✓ «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы (2021 жылғы 10 маусымдағы №286 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен);

✓ «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 Қаулысы;

✓ «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығы;

✓ «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы (2020 жылғы 18 мамырдағы №207 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен);

✓ «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 11 шілдедегі № 343 Заңы.

«Арт-терапия басым бағыттағы № 45 «Самұрық» балабақшасы» МКҚК-да 13 топ жұмыс істейді. Мемлекеттік тілде тәрбиеленіп, оқытылады - 13 топ; Олардың ішінде: кіші топ - 2; ортаңғы топ - 5.; ересек топ -2; мектепалды даярлық топ – 4.

Оқу жұмыс жоспарын әзірлеу барысында апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі және вариативтік компонентті қоса алғанда балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы есепке алынды.

Балабақшадағы барлық жастағы топтар бойынша вариативтік компонент сағаттары мына түрде бөлінді:

«Ертегі терапиясы»

(№45 «Самұрық» балабақшасының «Ертегі және фото терапия» әдістемелік құралы. Авторлары: Г. Молдабекова, Х. Дүйсекова, К. Шампетова. Астана қ. Ғылыми-әдістемелік кеңес отырысында қорғалды, 25.01.2019 ж.

№1 хаттама, 27.08.2021 ж. №1 педагогикалық кеңестің хаттамасы)

«Бейнелеу терапиясы»

(№45 «Самұрық» балабақшасының «Бейнелеу және сенсорлық терапия» әдістемелік құралы. Авторлары: Е. Исаев, А. Абдирова, К. Шампетова. Астана қаласы Ғылыми-әдістемелік кеңес отырысында қорғалды, 25.01.2019

№1 хаттама, 27.08.2021 ж. №1 педагогикалық кеңестің хаттамасы)

«Фото терапия»

(№45 «Самұрық» балабақшасының «Ертегі және фото терапия» әдістемелік құралы. Авторлары: Г. Молдабекова, Х. Дүйсекова, К. Шампетова. Астана қ. Ғылыми-әдістемелік кеңес отырысында қорғалды, 25.01.2019 ж.

№1 хаттама, 27.08.2021 ж. №1 педагогикалық кеңестің хаттамасы)

«Сазбалшық терапиясы»

(№45 «Самұрық» балабақшасының «Сазбалшық терапиясы» әдістемелік құралы. Авторлары Қ. Шампетова, А. Сапаралина, Р. Бегімбетова, А. Кошкинова, Г. Молдабекова, Х. Дүйсекова, Қ. Бахишева, А. Абдирова, Г. Нұртазанова, Г. Таурбаева. «Өрлеу» БАҰО АҚ Астана қ. бойынша БАИ қорғалды, 30.12. 2014ж. №2 хаттама, 27.08.2021 ж. №1 педагогикалық кеңестің хаттамасы)

Жас тобы	Вариативтік компонент			
	Ертегі терапиясы	Бейнелеу терапиясы	Фото терапия	Сазбалшық терапиясы
Ортаңғы топтар – 1 сағат				
№2 «Шашу» тобы	1			
№3 «Наз» тобы	1			
№8 «Өнер» тобы	1			
№12 «Кәусар» тобы	1			
№13 «Зам-зам» тобы	1			
Ересек топтары – 2 сағат				
№6 «Жібек жолы» тобы		1		1
№5 «Қара жорға» тобы		1		1
Мектепалды даярлық топтары – 3 сағат				
№11 «Сарыарқа» тобы		1	1	1
№9 «Ерке сылқым» тобы		1	1	1
№10 «Алпамыс» тобы		1	1	1
№7 «Көңіл ашар» тобы		1	1	1

Оқу жұмыс жоспары 2021 жылғы «27» тамыздағы №1 педагогикалық кеңесте қарастырылды және бекітілді.

Қазақ тілінде тәрбиеленіп, оқытылатын топтардың
оқу жұмыс жоспары

№	Білім беру салалары/ Ұйымдастырылған оқу қызметі	Жас тобы			
		Кіші топ (2 жастан бастап)	Ортаңғы топ (3 жастан бастап)	Ересек тобы (4 жастан бастап)	Мектепалды даярлық тобы (5 жастан бастап)
1	«Денсаулық»	3	3	3	3
	Дене шынықтыру	3	3	3	2,5
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	-	-	-	0,5
2	«Қатынас»	1	2	2,5	5
	Сөйлеуді дамыту	0,5	1	1	1
	Көркем әдебиет	0,5	0,5	1	1
	Сауат ашу негіздері	-	-	-	2
	Орыс тілі	-	0,5	0,5	1
3	«Таным»	2	2,5	2,5	2,5
	Математика негіздері	-	1	1	1
	Сенсорика	0,5	-	-	-
	Құрастыру	0,5	0,5	0,5	0,5
	Жаратылыстану	1	1	1	1
4	«Шығармашылық»	3	3	3,5	5
	Сурет салу	1	1	1	1
	Мүсіндеу	0,25	0,25	0,5	1
	Жапсыру	0,25	0,25	0,5	1
	Музыка	1,5	1,5	1,5	2
5	«Әлеумет»	-	0,5	0,5	1,5
	Өзін-өзі тану	-	-	-	1
	Қоршаған ортамен танысу	-	0,5	0,5	0,5
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	10-15 мин.	15-20 мин.	20-25 мин.	25-30 мин.
7	Апталық оқу жүктемесінің көлемі	9	11	12	17
8	Вариативтік компонент	-	1	2	3
	Ертегі терапиясы		1		
	Бейнелеу терапиясы			1	1
	Фото терапия				1
	Сазбалшық терапиясы			1	1
9	Барлығы:	9	12	14	20

**«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру мақсатында
жүргізілген жұмыстар**

Балабақшада «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында әртүрлі бағытта іс-шаралар жоспары әзірленді. Балабақшадағы тәрбие жұмысының басты **мақсаты:** баланы әлеуметтендіру, патриоттық, рухани-адамгершілік білім сапасын қамтамасыз ету.

Қойылған мақсаттарды жүзеге асыру үшін келесі **міндеттер** қойылды:

1. "Рухани жаңғыру" бағдарламасын жетілдіру негізінде ұлттық сана сезімді қалыптастыру, адамгершілік және қоғамдық қасиеттерін дамыту;
2. "Мәңгілік ел" Патриоттық актісін жүзеге асыру аясында қазақстандық патриотизмді және балалардың рухани-адамгершілігін дамыту;

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы патриоттық бағыт, туған жерге деген сүйіспеншілік, оның мәдениеті, қазақ халқының салт-дәстүрлерін айқын анықтайды.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру жұмыстары аясында жыл сайын «Менің Отаным-менің Қазақстаным», «Өлкеміздің табиғаты», «Нұр-Сұлтан-достық мекені», «Отбасылық дәстүрлер» тақырыптарында фото-суреттер көрмесі, «Ұлттық ойындар» фестивалі ұйымдастырылды. «Қуыршақ театры бақшада», «Ертегілер елінде» атты мемлекеттік тілде театрланған қойылымдар қойылды. Халқымыздың салт-дәстүрін қадірлеуге, әжелер өнегесінің ерекшелігін ашып, үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу, ұлттық тәрбие арқылы балалардың рухани-адамгершілік тәрбиесін дамыту мақсатында «Өнегелі отбасы», «Әжелер сөзі-тәрбие көзі» тақырыбында сайыстар, «Толағай» атты спорттық мереке өткізілді.

Балаларға патриоттық тәрбие беру мақсатында ҚР Тұңғыш Президенті күні мерекесіне арналған тағылым сағаттары және Қазақстан Республикасының 30 жылдық мерейтойы қарсаңында 16-Желтоқсан-Тәуелсіздік күніне ертеңгіліктер өткізіліп, Мемлекеттік рәміздер тарихы туралы бейнероликтер көрсетілді. Ертеңгіліктерде, ойын-сауықтарда балалар туған ел, тәуелсіздік туралы әндер шырқап, тақпақтар айтып, қазақтың ұлттық билерін билеп, ұлттық ойындар ойнады.

Балаларға тәуелсіздік туралы түсінік беру, халықтар арасындағы достықты бағалауға, Отанды сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу мақсатында 1 Мамыр-Қазақстан халқының бірлігі күні мерекесіне арналған «Татулық-достықтың киелі бесігі» тақырыбында ортаңғы, ересек, мектепалды даярлық топтарында тағылым сағаттары, мерекелік концерт ұйымдастырылды.

«Рухани жаңғыру» республикалық жобасының аясында балабақшамызда ересек және мектепалды даярлық топтары арасында «Асық ату» ойыны бойынша жарыс өткізілді. Асық ойындары ұлттық ойындар ішіндегі арыдан келе жатқан көнелерінің бірі болып табылады. Асық ойыны баланың жастайынан жүйке жүйелерін шыңдап, оларды дәлдікке, ептілікке, ұстамдылыққа тәрбиелейді.

Тәуелсіз еліміздің тұңғыш ғарышкерлері туралы кең түрде мағлұмат беру, еңбекқорлыққа, адамгершілікке, өз елінің батырларын құрметтеуге, ғарыш әлеміне және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында «Қазақтың үш қыраны» тақырыбында Ғарышкерлер күніне арналған тақырыптық оқу қызметтері өткізілді.

Балабақша бүлдіршіндері 2019-2020 оқу жылы ішінде қалалық, республикалық, халықаралық қашықтықтан өткізілген байқауларға белсенді түрде қатысып, жүлделі орындарды иеленді. Атап айтсақ, ІІ халықаралық М.Мақатаевтың «Ана, сен бақыттысың» өлеңі атты эссе, көркем сурет, авторлық өлеңдер және мәнерлеп оқу байқауында «Сарыарқа» тобының тәрбиеленушісі Құрманәлі Аян бірінші орынды, Абайдың 175 жылдық мерейтойына арналған «Абай-дана, Абай-дара» атты республикалық өнер шығармашылық байқауында «Сарыарқа» тобының тәрбиеленушісі Ербатыр Әліби және Рамазан Мөлдір І орынды, «Кәусар» тобының тәрбиеленушісі Құрмаш Талант ІІ орынды, «Өнер» тобының тәрбиеленушісі Күдербай Әмина ІІІ орынды, республикалық «Самға, Самұрық» байқауында «Көркемсөз» аталымы бойынша «Сарыарқа» тобының тәрбиеленушілері Ербатыр Әліби және Рамазан Мөлдір Бас жүлдені иеленді. ІІ халықаралық «Жеңіс балалар көзімен» балалар шығармашылығы байқауында «Мен бақытты баламын» номинациясы бойынша «Кәусар» тобының тәрбиеленушісі Қанат Аружан, Надір Бибіназ, Тыныс Айару, Әділбек Зере І орынмен марапатталды.

2020 жылдың 12-ақпанында мектепалды даярлық топтарында Жамбыл Жабаевтың 175 жылдығына арналған әдеби кеш өткізілді. Кеште балалар Жамбыл Жабаевтың өмірімен танысып, ақынның өлеңдерінен үзінділер оқыды.

2020-2021 оқу жылында ҚР Тәуелсіздік күніне орай ұйымдастырылған «Тәуелсіз елдің ұланымын» атты Республикалық мәнерлеп оқу конкурсында ересек «Алпамыс» тобының тәрбиеленушілері Елюбаева Ақсезім, Серік Зере, Хасымхан Заңғар, Смагулова Ясмина, Оразғали Ханкелді, ересек «Сарыарқа» тобының тәрбиеленушілері Бөкен А., Тохтамұрат А., Нариманқызы Ж. І орынды иеленді.

«Тұғыры биік Тәуелсіздік» атты Республикалық шығармашылық байқауға ересек «Көңіл ашар» тобының тәрбиеленушілері қатысып, Фархад Сафия мен Әбдірасыл Алихан І дәрежелі, Қылымбет Нұралы мен Дүйсенбек Алихан ІІ дәрежелі дипломдармен марапатталды.

2021 жылдың ақпан айында өткен Республикалық «Бақытты бала әлемі» дарынды балалар байқауында «Көркем сөз» номинациясы бойынша ересек «Сарыарқа» тобының тәрбиеленушілері Абдрахман А., Ахмет К., Нариманқызы Жазира І дәрежелі дипломдармен марапатталды.

ҚР Тұңғыш Президент күніне орай ұйымдастырылған республикалық байқауда «Мәнерлеп оқу» номинациясы бойынша мектепалды даярлық «Қара жорға» тобының тәрбиеленушілері Сакипов Альтаир, Асан Төрехан, Бекмырза Райана, Зейнолла Марғұлан «Бас жүлде» дипломдармен марапатталды.

Республикалық Мұқағали Мақатаев өлеңдерін мәнерлеп оқу байқауында мектепалды даярлық «Қара жорға» тобының тәрбиеленушісі Оңғарбай Мансұр Бас жүлдені иеленді.

Халықаралық отбасы күніне орай ұйымдастырылған «Менің отбасым-менің қуанышым» атты республикалық онлайн байқауға кіші «Гәкку» тобының тәрбиеленушісі Тимурқызы Мариям қатысып, І дәрежелі дипломмен марапатталды.

Наурыз-Ұлыстың Ұлы күні. Наурыз-жыл басы. Бұл күн-күн мен түн теңесіп, табиғат ананың оянып, жер көгеріп, төрт түлік төлдеп, ақ құйылып, табиғаттың жаңарып, жайнаған кезі. Бұл мереке-жыл бойы күтілетін мерекелердің бірі. Еліміздің барлық жерлерінде жар салып, атап өтіледі. Наурыз мейрамы мерекесіне орай балабақшада бір қатар іс-шаралар өтті:

- «Наурыз-думан» мерекелік концерт;
- «Наурыз мейрамы» сурет конкурсы;
- экскурсия «Нұр-Сұлтан-менің туған қалам» мектепалды даярлық топтары;
- «Армысың, әз Наурыз!» ойын-сауық.

Бағдарлама аясында ереңгіліктерде, ойын-сауықтарда балалар туған ел, тәуелсіздік туралы әндер шырқап, тақпақтар айтып, ұлттық ойындар ойнап, қазақтың ұлттық билерін билеп, сахналық қойылымдар қояды.

Ұлттық мәдениет пен дәстүр арқылы рухани-адамгершілік құндылықтар негізінде баланың жеке қасиеттерін қалыптастыру мектепке дейінгі ұйымның тиімді жұмысы болып табылады.

«Рухани адамгершілік және патриоттық тәрбие бастауы» бойынша атқарылған жұмыстар 13-жиынтықта

ЗАТТЫҚ-КЕҢІСТІКТІК ДАМУШЫ ОРТА

Заттық-кеңістіктік дамытушы орта-бұл баланың психикалық әл-ауқатының қауіпсіздігіне, оны дамыту мақсаттарына сәйкес кеңістікті ұйымдастыру және баланың өз бетінше үйрену қабілетін дамытуға оң ықпал ететін жабдықтарды пайдалану болып табылады.

Дамытушы орта балаға өз қабілеттерін пайдалануға, қызығушылықтары мен мүмкіндіктеріне сүйене отырып, өзін қызықтыратын ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік береді. Балалар әрекетін осындай тәсілмен ұйымдастыру нәтижеге бағытталған даму механизмін құрайды. Бала жоспарланған мақсатты жүзеге асыруға ұмтылады, дамытушы орта баланы әрекетке ынталандырады, оны тұлға ретінде дамытады, қабілеттерінің ерте көрінуіне ықпал етеді.

Осылайша, пәндік-кеңістіктік дамытушы орта-бұл баланың психикалық әл-ауқатының қауіпсіздігіне, оны дамыту мақсаттарына сәйкес кеңістікті ұйымдастыру және жабдықтар мен басқа да жарақтарды пайдалана алады.

Біздің балабақшада барлық топтар заттық-кеңістіктік дамытушы ортаға қойылатын жалпы талаптарға сай келеді: қауіпсіз, қолжетімді, әртүрлі мазмұнды, өзгермелі, тартымды. Топтардың жас ерекшеліктері бойынша заттық-кеңістіктік дамытушы ортаға қойылатын талаптар ескеріліп, барлық топтарда пәндік-кеңістіктік дамытушы орта осы талапқа сай жабдықталды.

❖ **Кіші «Гәкку», «Илигай» топтарында** әр жеке балалардың дамып жетілуіне жақсы және ыңғайлы мүмкіндіктер жасалған. Топтың іші танымдық ойыншықтармен, қарапайым пазлдармен, зерттеушілік қызығушылығын белсендіретін қозғалмалы ойыншықтармен, қимылды ойындарға қажетті құралдармен, оның ішінде ірі және ұсақ моториканы дамытатын ойын құралдары және жұмсақ модульдер, қауіпсіз табиғи материалдардан жасалған ойыншықтармен жабдықталып, толықтырылған.

❖ **Ортаңғы «Шашу», «Наз», «Өнер», «Зәм-зәм», «Кәусар»** топтары дамытушы ойыншықтармен, «Фребель сыйы» деп аталатын Фридрих Фребельдің дидактикалық ойындарымен, логикалық Дьенеш блогтарымен, құрастыруға арналған жинақтар, сурет салуға арналған құралдармен және соған лайық жайлы орындармен толықтырылған, қол еңбегіне арналған құралдар мен ойыншықтар, театрландырылған ойынға арналған жинақтар, қуыршақтар, түрлі машиналар, танымдық қызығушылығын жетілдіруге арналған табиғи материалдар мен шағын модельдер жасақталған.

❖ **Ересек «Жібек жолы», «Қара жорға» және мектепалды даярлық «Сарыарқа», «Алпамыс», «Ерке сылқым», «Көңіл ашар»** топтарында дамытушы модульдер, күрделі пазлдар, құрастырылатын ойыншықтар, сауат ашу, алғашқы математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін әртүрлі материалдар, баспа әріптері, сөздер, кестелер, үлкен шрифті кітаптар, боямақтар, үстел үсті ойындары, ребустар, оқу құралдары, балалар энциклопедиялары, ғаламшар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі, әртүрлі елдердің адамдарының өмірі туралы иллюстрацияланған басылымдар, балалар журналдары, альбомдар, суреттер мен карточкалар т.б. құралдармен қамтылған. Сонымен қатар, заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны қалыптастыру барысында барлық топтар логикалық Дьенеш блогтарымен, Кюизенер таяқшаларымен, Воскобовичтің «Геокоонт» ойынымен толықтырылды. Мектепалды даярлық «Алпамыс» және «Көңіл ашар» топтарында Воскобовичтің «Күлгін орман» ойын кешені орналастырылған. "Күлгін орман" көпфункционалды даму ортасы баланың

қабылеттерін дамытуға байланысты кез-келген білім беру міндеттерін шешуге мүмкіндік береді.

Ценовое обоснование
услуг телекоммуникаций на 2022 год
ГККП "ЯСЛИ-САД №45 "САМУРЫК" С ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ АРТ-ТЕРАПИИ" АКИМАТА ГОРОДА НУР-СУЛТАН
Наименование услуги: Услуги телекоммуникаций

Наименование услуг	Ед. измерения	Кол-во	Место оказания услуг	Ежемесячные платежи с учетом НДС		Плат
Предоставление услуги доступа к интернету скорость 40/16 мбит/с	Услуга	1	г. Нур-Султан	Ежемесячная абонентская плата	69 999,00 тенге	8
Видеонаблюдение	Услуга	1	г. Нур-Султан	Ежемесячная абонентская плата	14 990,00 тенге	1
Абонентская плата за основной телефон	Услуга	4	г. Нур-Султан	Ежемесячная абонентская плата	1 330,60 тенге	6
Доп услуги за телефон	Услуга	3	г. Нур-Султан	Ежемесячная абонентская плата	2 994,99 тенге	1
Айди фон телефония	Услуга	3	г. Нур-Султан	Ежемесячная абонентская плата	800,00 тенге	2
Междугородние/международные/сотовые звонки	Услуга		г. Нур-Султан	Ежемесячная абонентская плата По факту		

* Ценовое обоснование услуг телекоммуникаций на 2022 год выдано 25.02.2022 года в соответствии действующими тарифами на текущий период.

Ведущий специалист В2Г
Цум Центр ДКБ ф-л АО «Казахтелеком»



Ж. Бакытжан

Техникалық сипаттама

Интернет желісіне кіру қызметі

«Байланыс туралы» Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 5 шілдедегі № 567 Заңына және Интернет желісіне қатынау қызметтерін ұсыну Ережесіне (Тапсырыс туралы заң.) 1-кестеге сәйкес 365/7/24 тәртіптемесінде Интернетке қолжетімділікті қамтамасыз ету. Қазақстан Республикасының Инвестициялар және даму министрінің 2015 жылғы 24 ақпандағы № 10999, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 20 желтоқсандағы №832 «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету саласындағы бірыңғай талаптар» және «Ақпараттандыру туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 24 қараша, № 418-V.

1-кесте

Қызмет көрсету мекен жайы	Интернетке қосылу жылдамдығы
Нұр-Сұлтан қаласы	20/8 Мбит/с кем емес 2 нүкте
	40/16 Мбит/с кем емес 4 нүкте
	Объектілерден ЦОУ ДП-ға кескіндерді шығару, жылдамдығы 12/12 Мбит/с

Арнаны ұйымдастыру кезінде қауіпсіздікті, деректердің сақталуын және ықтимал сыртқы вирустық және хакерлік шабуылдардан қорғауды қамтамасыз ету үшін жерасты сымды талшықты оптикалық байланыс желілері бойынша деректерді берудің қорғалған арнасы бойынша бейне кескін ағынының деректерін беру үшін жеке желіні қамтамасыз ету қажет. Жеткізуші Интернет арқылы деректерді беруді пайдаланбауы керек. Арна жабық принцип бойынша салынуы керек, сырттан кіру мүмкін емес.

Деректерді беру арнасы трафикті есепке алмай 365/7/24 (тәулік бойы) режимінде берілуі тиіс.

Тапсырыс берушінің арнасын дұрыс іске асыру және оны ПД ЖБО-ға шығару үшін әлеуетті өнім беруші пайдаланылуы болжанатын ІР мекенжайларды қоса алғанда, арнаны ұсыну технологиясы мен схемасын Нұр-сұлтан қаласының ПД-мен келісуі тиіс.

Қызмет көрсету кезінде әлеуетті өнім беруші Тапсырыс берушінің қолданыстағы бейнебақылау жабдығымен (камералар, бейнетіркегіштер) және бейне ағынды қабылдайтын жабдықпен Нұр-сұлтан қаласы ПД ММ үйлесімділігін қамтамасыз етуі тиіс. Тапсырыс беруші мен ДП қолданыстағы жабдықтарын ауыстыру қарастырылмайды, өйткені қосымша қаржылық шығындар қажет болады.

Трафикті шектеу - белгілі бір көлемге жеткен кезде баяуламай, шексіз тариф. Егер өнім берушінің қызмет көрсетуі барысында 2 күн ішінде жылдамдықтың тұрақты төмендеуі болса, Тапсырыс беруші Қызметті жеткізушіге жазбаша хабарлама жіберу арқылы біржақты тәртіпте келісімшартты бұзуға құқылы. Қызмет көрсетушінің жабдықтау портында қол жеткізу жылдамдығы белгіленеді және Клиенттің жазбаша өтініші бойынша (Жеткізушінің техникалық мүмкіндігімен) өзгертіледі.

Интернет желісіне қолжетімділікті қамтамасыз ету тұрақты және сенімді қосылысты қамтамасыз ету үшін радио және жерсеріктік қолжетімділік

учаскелерінсіз барлық бағыт бойынша сымды байланыс желілері арқылы жүзеге асырылуға тиіс.

Қызметтің қол жетімділігі айына 99,5% кем емес.

Клиенттің қызмет көрсету нүктесінің мекенжайын өзгерту қажет болса, Жеткізуші көрсетілген мекен-жай бойынша техникалық мүмкіндік болған жағдайда 1 жұмыс күні ішінде жаңа кіру нүктесінде қызметті іске асыруға міндеттенеді.

Қызмет көрсетілетін барлық өзгерістер мен модификациялар және жабдықтың конфигурациясы Клиенттің жазбаша өтініші негізінде жасалады.

«Жеткізушінің тарапынан шығындарды жою (жабдық немесе бағдарламалық қамтамасыз ету, пайдаланылатын тікелей және Жеткізушіні тікелей басқару және бақылау) 3 сағатқа дейінгі мерзімде (форс-мажор жағдайды қоспағанда) өтінім түскен сәттен бастап жүргізілуі тиіс.

Берілген қызметтер Қазақстан Республикасының аумағында қолданыстағы нормативтік құқықтық актілердің талаптарына сәйкес болуы тиіс. Жеткізуші желінің күйін күніне 24 сағат, жылына 365 күн бақылайды. Арна болмаған жағдайда, Тапсырыс беруші мәселені Жеткізушінің техникалық қолдау қызметіне жібереді, ол мәселенің күйін анықтайды және мәселені шешу үшін тиісті қызметкерлерді шақырады. Тапсырыс берушінің өтінішін алған күннен бастап 24 (жиырма төрт) сағат ішінде Жеткізуші залалды жөндеу бойынша қажетті шараларды қабылдайды және қажет болған жағдайда, Клиентке ақаулықтарды жою үшін тиісті персоналды жібереді. Жеткізуші Тапсырыс берушіні бөгеулерді жою туралы қабылданған шаралар туралы хабардар етеді.

Алдын алу жұмыстары түнде жүргізіледі. Жұмыс туралы хабарлама 48 сағат бұрын айтылады. Жеткізуші қызметті 2 жұмыс күн ішінде (келісімшартқа қол қойғаннан кейін деректерді үзіліссіз қамтамасыз етуді) қамтамасыз етуге міндеттенеді.

Жеткізуші тарапынан ұсынылатын қызметтер сапасы мемлекеттік стандарттарға және Қазақстан Республикасының өзге де нормативтік құжаттарымен белгіленген техникалық нормалар мен талаптарға сәйкес болуы тиіс.

Жеткізуші басқаруды, желілік трафикті бақылау, қосымша қызметтер түрлерін қосу және жоюды он-лайн режимінде мамандандырылған веб-порталды ұйымдастыру арқылы қамтамасыз етеді.

Астана қаласының барлық аудандарында орналастырылуға тиіс Жеткізуші деректер желі түйіндері, сондай-ақ, трафик және қызметтердің барлық түрлері үшін мультисервистік платформа интеграцияланған болуы тиіс. Жеткізу тізбегінде негізі, CRC технологиялар, Frame Relay және IP / MPLS негізделуі тиіс. CRC желі, Frame Relay және IP / MPLS CRC технологиясы бойынша салынған және релелік Frame желілерге қосылу қамтамасыз ету арқылы Клиентке корпоративтік желілер қызметтерін құру қамтамасыз ету үшін жоғары ауқымдылығы шешімдерді ұсынады E1 қолдана отырып, барлық облыс орталықтарында, өзара байланысты, жаңа IP / MPLS технологиясының арқылы қосылған түйіндер.

Жеткізуші желілерінің арналарын резервтеу желінің ядросының сақиналы топологиясы бойынша жүзеге асырылуға тиіс, онда бір түйіннің сәтсіздігі жалпы желінің жұмысына әсер етпейді.

Қалалық желілер банкоматтың негізінде және MetroEthernet технологиясы бойынша салынады және 155 сыйымдылығы бар - тиісінше 622 Мбит / сек және 1-100 Гб / сек.

Интернетке қол жеткізу үшін жер сыртқы арналарының болуы ұсынылатын қызмет көрсетудің жоғары деңгейде барынша деректер бағамы қамтамасыз ету үшін мүмкіндік беруі тиіс.

байланыс желілері зақымданған деректер болса, Жеткізуші осындай байланыс желілері залал жою үшін қажетті шаралар қабылдайды

Техникалық қызмет көрсету жұмыстары түнде жүзеге асырылады. жұмысы туралы хабарлама 48 сағат бұрын жүргізіледі.

Жеткізушінің тұтынушыларға тәулік бойы қолдау көрсету қызметі болуы қажет (байланыс орталығы, жөндеу бюросы).

Медициналық анықтама

Балабақшада медициналық кабинет және оқшаулау бөлімі бар.

Балалардың балабақшаға кіргенде денсаулық жағдайын медбике мұқият тексереді, олардың денсаулық тобын анықтайды.

Келесі іс-шараларды ұйымдастыру және бақылау жүргізіледі:

№	Іс-шаралар
1	Балаларды толық және уақытында есепке алу.
2	СанПиН талаптарын сақтаудың бақылауын жүзеге асыру: -егу кабинетін жабдықтау – тиісті талаптарға сәйкес келеді; -термо контейнерлер жеткіліктілігі; -температурлық режим сақтау; -бактериалық дәрі-дәрмектерді тасымалдау ережесін сақтау; -егулерді жүргізу техникасын сақтау; -поствакциналық кезеңді қадағалау;
3	Алдын ала егуді жүргізу
4	Алдын ала егу жоспарларын орындау
5	Поствакциналық асқынудың алдын алу бойынша іс-шаралар жүргізу: -кепілдемелері бар стендті рәсімдеу; -асқыну туғанда жедел жәрдем ұйымдастыру үшін дәрі-дәрмектер терімдері бар сөрелерді жабдықтау
6	Алдын ала егулерді жүргізудің талдауы

Осыған орай, салауатты өмір салтын қалыптастыру және сауықтыру іс-шараларын жүргізу бойынша келесі көрсеткіштерге ие:

1. Балалардың тұмауға және респираторлық-вирустық инфекцияларға сезінушілігін төмендетеді;

2. Бала ағзасының ауруларға табандылығы жоғарылайды.

Мектепке дейінгі ұйымдарда қызметтің жетекші бағыты-санитарлық ағарту жұмыстарына да қазіргі жағдайға байланысты көңіл бөлініп келеді. Осы мақсатта педагогтерге, техникалық қызметкерлерге жиі кеңестер беріліп, жұмыс жүйелі жүргізілуде. Барлық топтар визуалды үгіт құралдарымен-қол жуу ережелері, салауатты өмір салтын ұстану жолдары, дұрыс тамақтану стенд, күнделікті тәртіп т.б.қамтылған.

Медициналық бөлім қажетті дәрі-дәрмектермен, шағын медициналық жабдықтармен үнемі толықтырылып отырады. Алғашқы медициналық көмек көрсететін дәрі-дәрмектер қорының болуын балабақша медбикесі қатаң бақылайды. Бала денсаулығын, тыныс алу жолдарын жақсарту үшін барлық топтар мен кабинеттерде кварц шамдары бар. Барлық топтар дизенфекция жасауға, жууға арналған санитарлық құралдармен қамтамасыз етілген. Карантин уақытынан бастап жаңадан тазалық жасауға арналған жуғыш заттар, құралдар алуға баса назар аударылды. Педагогтердің, қызметкерлердің қолын зарарсыздандыруға арналған барлық жерде антисептик пен тазартқыштар

орнатылған, педагогтер бір рет қолданылатын маскалармен, қолғаптармен толық қамтамасыз етілді. Қоймада жуғыш заттар, тазартқыш заттар жеткілікті.

Аурулардың алдын алу мақсатында күз, қыс және көктем айларында ЖРВИ және тұмаудың алдын алуға бағытталған іс-шара өз нәтижесін көрсетіп келеді. Шөптен жасалған қайнатпалар қосылған итмұрын жеміс сусындары, сонымен қатар С дәрумені бір апта бойы беріледі.

№р/р	Іс-шаралар
1	Күшті бактерицидті және вирусқа қарсы сарымсақ майының тұнбасын мұрынға жағу.
2	Тамақты тұзды ерітінді, жалбыз, түймедақ тұнбасы қосылған ауа температурасындағы сумен шаю.
3	Фитонцидтер, моншақтар және «тұмарлар» тағу
4	Жалпы шынықтыратын шөп тұндырмаларын қолдану.
5	Оксалин майын қолдану
6	Топ бөлмелерін кварцтау
7	Фитонцидтерді тағамға қосып қолдану
8	Тұмауға қарсы егілу
9	Жалпы нығайтушы сарымсақ пен лимон тұнбасын дайындап, қолдану

Мектепке дейінгі ұйымда барлық санитарлық-эпидемиологиялық жұмыстар қатаң түрде Нұр-Сұлтан қаласының бас санитарлық дәрігерінің қаулыларына сәйкес жүргізілді. Балалар мен қызметкерлердің күнделікті температурасын өлшеу тепловизор көмегімен жүргізіледі (3 дана). Тыныс жолдарының инфекциясының белгілері бар балалар мен қызметкерлер анықталса (жөтел, мұрыннан су, 37 градустан жоғары температура) бірден үйге жіберіліп, медицина мамандарына хабар беріледі.

Айына бір рет педагогтер мен қызметкерлер арасында гигиена ережелерін сақтау және олардың қатаң орындалуын бақылау қажеттілігі туралы нұсқаулар беріледі. Кварц шамының көмегімен бөлмені залалсыздандыру жүйелі түрде жүргізіледі, сонымен қатар оқу-ұйымдастыру процестерінің кестесіне, жұмыс уақыты мен жыл мезгілдеріне сәйкес желдету жұмыстары жүргізіліп отырады. 13 топта кварц шамдары бар. Кабинеттер мен топтарды кварцтау күніне 2-3 рет жүргізіледі.

Топқа дезинфекциялық тазалық құралдарымен тазалау жұмыстары күніне 2-3 рет жүргізіледі, есік тұтқаларын, ажыратқыштарды, баспалдақтарды, үстел, орындықтарды жиі жуып отырады. Топтық төсеніштер апта сайын және қажет болған жағдайда ауыстырылады. Медициналық, техникалық қызметкерлер, ас бөлмесінде жұмыс істейтін қызметкерлер арнайы киіммен қамтамасыз етілген. Топтарда балалар тізіміне

сәйкес жиһаз (үстелдер, орындықтар, шкафтар), үш ауыстырылымды төсеніштер, орамалдары, ыдыс-аяқ жеткілікті.

Балалардың денсаулығын медбике үнемі бақылап отырады. Балалар денсаулығын сақтау мақсатында жылына бір рет невропатолог, хирург, окулист және т.б. маман дәрігерлердің профилактикалық медициналық тексеруінен жүйелі түрде өтеді. Балабақшада емдеу-сауықтыру шаралары, дене тәрбиесі, шынықтыру шаралары өтілуде. Балаларға үш мезгіл тамақ және таңертеңгілік уақытта қосымша дәрумендері бар тағамдар беріледі (жемістер және дәруменді шырындар).

Балалардың диагноздары бойынша 2 жылдық салыстырмалы кестесі

Мерзімі	Бала саны	Ангина	Бронхит	Пневмония	Басқа	ЖИИ	ЖРВИ	Желшешек
2019-2020		100	40	5	64	0	410	32
2020-2021		58	29	2	50	2	100	20

Ата-аналармен жүргізілген сауалнама

МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша игерілуге жататын білім, білік, дағды және құзырет көлемін игеру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар орындалды. Өлшемшарттардың 6-қосымшасына сәйкес мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен жүргізілген сауалнама нәтижелері қоса берілді. (6-жиынтық)

Балабақшада:

Мектепке даярлық тобы- 4

Ондағы барлық бала саны- 133

Сауалнамаға қатысқан ата-аналар саны- 97

Карантинде- 36

р/с	Мектепалды даярлық тобының атауы	Бала саны	Қатысқаны	Карантин	75%-дан астам респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған
1	«Сарыарқа»	20	20	-	84%
2	«Алпамыс»	26	25	1	100%
3	«Ерке сылқым»	22	19	3	99%
4	«Көңіл ашар»	25	21	4	93%
	Барлығы	93	85	8	91% uzdik

Респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған үлесі 91 % болғандықтан, «Uzdik» деп бағаланды.

Ата-аналармен жүргізілген сауалнама 6-жиынтықта

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

№ р/с	Бағыттар мен бағалау өлшемшарттары	Баға	Өлшеіштер
1	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар		
1.1	МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы	uzdik	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша педагогтердің үлесі 77%
1.2	Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру	uzdik	Интернет жылдамдығы 40 Мб/с
1.3	Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері	uzdik	Тәрбиеленушілер күндізгі немесе кешкі уақыттан өтетін халықаралық және республикалық зияткерлік конкурстардың жеңімпаздары, жүлдегерлері не қатысушылары болып табылады
1.4	Көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері	uzdik	Тәрбиеленушілер күндізгі немесе сырттай халықаралық немес республикалық деңгейдегі байқаулар мен шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқаулардың

			жеңімпаздары, жүлдегерлері не қатысушылары болып табылады.
2	Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар		
2.1	МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша игерілуге жататын білім, білік, дағды және құзырет көлемін игеру	zhaqsy	71% тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған

«Арт-терапия басым бағыттағы №45 «Самұрық» балабақшасы»

МКҚК меңгерушісі Кусаинова Алтынай Нурмагамбетовна



Бағалау парағы

Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің
«Арт-терапия басым бағыттағы №45 «Самұрық» балабақшасы» МКҚК

№ р/с	Бағыттар мен бағалау өлшемшарттарының атауы	Баға
1	МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы	uzdik
2	Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру	40 Мб/с-uzdik
3	Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері	uzdik
4	Көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері	uzdik
5	МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша игерілуге жататын білім, білік, дағды және құзырет көлемін игеру	zhaqsy
	Қорытынды:	uzdik

«Арт-терапия басым бағыттағы №45 «Самұрық» балабақшасы»
МКҚК меңгерушісі Кусаинова Алтынай Нурмагамбетовна

Сараптама комиссиясының төрайымы
Сараптама комиссиясының мүшелері:

А. Кусаинова
Д. Абдикаримова
Г. Молдабекова
Г. Жусупбекова
Р. Бегимбетова
Э. Таурбаева
К. Бахишева

«Арт-терапия басым бағыттағы №45 «Самұрық» балабақшасы» МКҚК өзін-өзі бағалау қорытындысы

«Арт-терапия басым бағыттағы №45 «Самұрық» балабақшасы» МКҚК-да мемлекеттік өзін-өзі бағалау кезінде оқу-әдістемелік жұмыстың нәтижелігін анықтау мақсатында оқу-әдістемелік құжаттарына талдау жасалынды.

Әдістемелік жұмыс төмендегі бағыттар бойынша жүргізіледі:

- педагог қызметкерлердің ақпараттық, оқу-әдістемелік және білімдік қажеттіліктерін қамтамасыз ету;
- педагогикалық процесте оқытудың заманауи құралдарын және ақпараттық технологияларды қолдану мәселелері бойынша кеңес, семинарлар өткізу;
- педагогтардың біліктілігін арттыру (олардың шығармашылық жұмысын, педагогикалық шеберліктерін жетілдіру мен өздігінен білім алуын қамтамасыз ету);
- педагогтардың шығармашылық еңбекке деген құштарлығын арттыруға жағдай туғызу, педагогтардың сұранысын есепке ала отырып, әдістемелік шаралар өткізу;
- оқу әдістемелік құралдар, жоспарлар, материалдар, топтардағы оқу-тәрбие ісін молайтуға арналған тапсырмалар мен ойын жағдаяттарын жинақтау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылады.

Балабақшада инклюзивті, түзету топтары жоқ.

Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі негізгі қағидаларды назарда ұстау ұсынылды:

- ойын, зерттеу арқылы оқыту;
- білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту.

Білім беру мекемесінің өзін-өзі бағалау барысында төмендегідей жұмыстар атқарылды: топтардың жалпы жағдайларын бақылау, күн тәртібінің сақталуы, тәрбиешілер мен мамандардың балалармен тәрбие-білім жұмыстарын жүргізу барысында заттық-дамытушы орталықтар, арт-терапия әдістері, дидактикалық ойындар, картотекалар кеңінен қолданылуда. Мультстудия, работотехника кабинеттерінің жетекшілері балалармен тиісті деңгейде жұмыстар жүргізуде.

Балабақшада педагогтардың кәсіби шеберліктерін шыңдауға бағытталған іс-шаралар жоспарға сай өткізіліп тұрады: педагогикалық кеңестер, семинарлар, тренингтер, ашық оқу қызметтері, дөңгелек үстелдер, балабақшаның өзге мекемелерімен сабақтастығы аясында кездесулер, экскурсиялар, шебер-сыныптар.

Балабақшада мамандардың шығармашылықпен жұмыс істеуіне тәжірбиелік қызметке даярлау барысында әдістемелік көмек көрсетіледі. Жас

мамандарға бағыт-бағдар беру мақсатында тәлімгерлер бектіліп, шеберлігін шыңдауға көмек беріледі.

Балабақшаны өзіндік бағалаудан өткізу барысында нормативті-құқықтық құжаттар, әдістемелік жұмыстардың түрлері, олардың нәтижелілігі сарапталды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы деңгейі ретінде қазіргі өзгеріп тұрған әлемге бейімделуге қабілетті бала тұлғасының қалыптасуы мен дамуына жағдай жасау барысында психологиялық қызмет үшін қолайлы жағдайлар жасалған.

Оқу-тәрбие процесін психологиялық сүйемелдеудің мақсаттары мен міндеттерін тиімді іске асыруға тікелей әсер ететін (кабинеттің болуы, оның жабдықталуы, дамытушы ойындардың, дидактикалық материалдың болуы; компьютердің болуы) жағдай жасалынған. Бұл өз кезегінде педагог-психологтың тікелей жұмысының табыстылығы мен нәтижелілігін анықтайды. Балабақша жағдайындағы психологиялық белсенділік балалардың дамуының жеке, жас, психологиялық ерекшеліктерін ескеруге мүмкіндік береді

Балабақшаның психологиялық қызметі келесі жұмыс түрлерін қамтиды:

- мектепке дейінгі ұйымға түсетін балалардың бейімделуі;
- балалармен диагностикалық жұмыс (танымдық үдерістердің даму ерекшеліктерін, балалардың мектепке түсуге дайындық деңгейін зерттеу: мотивациялық, ерік-жігерлік, зияткерлік, эмоционалдық);
- ата-аналармен консультациялық жұмыс;
- қызметкерлермен диагностикалық және консультациялық жұмыс.

Балабақша психологі педагогтардың психологиялық саулығын қамтамасыз ету мақсатында әр түрлі тақырыпта тренингтер, дөңгелек үстелдер, ойын-жағдаяттар ұйымдастырып, сұранысқа сай кеңестер беріп отырады.

Жаңадан қабылданған балалармен және олардың ата-аналарымен бейімделу бойынша жұмыстар жүргізіледі. Баламен жеке жұмыстар, ата-аналарға әртүрлі тақырыптарда кеңестер беріледі. Өтпелі кезең дағдарысынан оңтайлы өтулеріне жағдай жасап, профилактикалық шаралар өткізіліп тұрады.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша іс-шаралар ұйымдастырылып, қаламыздың басқа балалабақшаларымен іс-тәжірибелерімен бөлісіп отырады.

Балабақша педагогтары қала көлемінде ұйымдастырылып, өткізілетін ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері, семинарлар, тренингтер, педагогикалық кеңестерге қатысып, өз құзыреттіліктерін көтереді, өзіндік білім көтеру үрдісінде бейімделген бағдарламалар мен қосымша білім беру бағдарламаларын қолданады. Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда. Балабақшадағы психологиялық және эмоционалдық жағдайды жақсарту, денсаулықтарын нығайту мақсатында көптеген

жұмыстар ұйымдастырылады. Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі қадағаланады, мектеп жасына дейінгі бүлдіршіндердің дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған. Балабақшаның оқу-тәрбие жұмыстарын атқаруға қажетті оқу-әдістемелік материалдық базасы жеткілікті жабдықталған. Ата-аналармен тығыз байланыс орнатылған. Білім беру мен тәрбиенің мақсаты өз деңгейінде жүргізіледі. Педагогтар жаңа инновациялық технологиялар арқылы балаларға білім береді. Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сай екендігін көрсетті. Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізілді:

1. Оқу-тәрбие үрдісін Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мен нормативтік-басқару құжаттарына сәйкес жалғастыру.
2. Педагогтар оқу қызметін ұйымдастыру барысында жаңа педагогикалық технологияларды пайдалануын жалғастыру.
3. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына сәйкес педагог-мамандарды өз уақытында бес жылда бір рет курстық дайындықтардан өткізу.
4. Көркемдік-шығармашылық, зияткерлік конкурстар мен байқауларға қатысуды одан әрі жалғастыру.
5. Жас мамандарға тәрбиеленушілердің білім, білік дағдыларын бағалауын сараптауға кеңестер өткізу.